СОГЛАСОВАН УТВЕРЖДЕН

Педагогическим приказом № 2

советом ГКДОУ «Детский сад № 1 «Ягодка»

протокол № 1 от «30» 08. 2022г.

от «29 » 08. 2022 г.

**Режим занятий воспитанников**

государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Ягодка»

**1.Общие положения**

Режим занятий воспитанников ГКДОУ «Детский сад № 1 «Ягодка» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения (слабовидящих; с амблиопией и косоглазием) реализуется в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

**2. Режим работы детского сада**  
 Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме сокращенного дня (10 часов пребывания) – с 7ч 30 мин до 17 ч 30 мин.

**3. Режим занятий воспитанников**

Освоение программного материала идет по блокам:

-организованной образовательной деятельности, которая проводится в игровой форме,

-в совместной деятельности с детьми, при проведении режимных моментов,

-в самостоятельной деятельности детей.

Виды образовательной деятельности определяются содержанием адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения (с амблиопией и косоглазием; слабовидящих), самостоятельно разрабатываемой, принимаемой и реализуемой учреждением в соответствии с ФГОС ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, начиная с 2-х лет.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет:

* 10 мин – для детей от двух до трех лет;
* 15 мин – для детей от трех до четырех лет;
* 20 мин – для детей от четырех до пяти лет;
* 25 мин – для детей от пяти до шести лет;
* 30 мин – для детей от шести до семи лет.

 Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет:

* 20 мин – для детей от двух до трех лет;
* 30 мин – для детей от трех до четырех лет;
* 40 мин – для детей от четырех до пяти лет;
* 50 или 75 мин при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
* 90 мин – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий составляет:

- младший дошкольный возраст – 10-15 минут;

- старший дошкольный возраст – 20-25 минут.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первую и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности, умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН, должны максимально проводиться на улице. Занятия должны быть хорошо организованы. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

 Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в подготовительной группе.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Электронное средство обучения | Возраст воспитанника | Продолжительность, мин, не более | |
| На одном занятии | В день |
| Интерактивная доска | 5–7 | 7 | 20 |
| Интерактивный стол | 5–7 | 5 | 10 |
| Персональный компьютер, ноутбук | 6–7 | 15 | 20 |
| Планшет | 6–7 | 10 | 10 |

Для воспитанников 6–7 лет продолжительность непрерывного использования:

* экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

**5. Режим физического воспитания**

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

В летний период с 1 июня по 31 августа организовываются физкультурно-оздоровительные мероприятия - спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | | | |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** | | | | |
| **Вторая группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовит.**  **группа** |
| Физическая культура в помещение | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Физическая культура на прогулке | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Познавательное развитие | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | 4 раза в неделю |
| Развитие речи | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раз в неделю | 2 раз в неделю |
| Лепка | 1 раз в неделю | 1 раз в  2 недели | 1 раз в  2 недели | 1 раз в  2 недели | 1 раз в  2 недели |
| Аппликация | - | 1 раз в  2 недели | 1 раз в  2 недели | 1 раз в  2 недели | 1 раз в  2 недели |
| Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| ИТОГО | 10 занятий в неделю | 10 занятий в неделю | 10 занятий в неделю | 13 занятий в неделю | 14 занятий в неделю |
| **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | |
| Развитие зрительного восприятия | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| Развитие ориентировки в пространстве | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Развитие социально-бытовой ориентировки | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Коррекция звукопроизношения | - | - | - | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ** | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| Ритмика | - | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ** | | | | | |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в уголках развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |