

Принят
на педагогическом совете
протокол № 1
от 30.08.2023 г.

Утвержден
заведующий ГКДОУ
«Детский сад № 1 «Ягодка»
_____ Л.К.Любителева
приказ №4 от 31.08.2023 г.

**Годовой план работы
государственного казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 1 «Ягодка»
2023/2024 г.г.**

г. Благодарный

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Ягодка» в своей деятельности руководствуется:

Федеральным законом от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28);

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Управление учреждением состоит на принципах единого начала и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления в ДОУ, которое осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом ДОУ. Заведующий осуществляет общее руководство организацией. Созданная система управления обеспечила включение в управленческую деятельность всех участников педагогического процесса и позволила успешно решать поставленные перед коллективом задачи.

Анализ работы учреждения за 2022/23 учебный год

Реализация годовых задач: все педагоги приняли активное участие в мероприятиях годового плана, систематизировали знания и показали методически грамотное сопровождение воспитанников по данным темам.

В течение учебного года педагоги обменивались опытом через взаимопосещение разных форм деятельности детей, а также коллективных просмотров занятий.

| Годовые задачи | Положительный результат | Перспектива |
|---|---|---|
| Продолжать работу по организации охраны и восстановление зрения дошкольников в современных условиях | При подготовке к педсовету проведены: для педагогов Практикум: «Деятельность педагога по профилактике нарушений зрения дошкольников в образовательном пространстве ДОУ. Игры и упражнения, способствующие улучшению зрения». Консультация «Офтальмологические и гигиенические требования к проведению фронтальных занятий с детьми дошкольного возраста с | Продолжать осуществлять комплексное взаимодействие специалистов в ДОУ в процессе проведения лечебно-восстановительной и коррекционно-педагогической работы с детьми. Использовать накопленный |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>нарушением зрения»</p> <p>Тематический контроль «Создание и соблюдение условий охраны и восстановления зрения» (на занятиях, в режимных моментах, на прогулке).</p> <p>Педагогический совет «Координация коррекционного воздействия – основа эффективности охраны и развития зрения дошкольников»</p> <p>Изготовлены «Дидактические пособия и игры по охране зрения и развитию зрительных функций»</p> <p>С воспитанниками:</p> <p>Образовательный проект «Веселые глазки»</p> <p>Тематический день белой трости «Всемирный день зрения»</p> <p>Консультация для родителей «Профилактика снижения зрения у детей младшего дошкольного возраста».</p> <p>Буклет: «Профилактика нарушения зрения дошкольника»</p> <p>Итог работы: Творческой группой разработан чек-лист для воспитателей по зрительной нагрузке для всех возрастных групп.</p> | <p>практический опыт по развитию зрительных функций и охраны зрения.</p> |
| <p>Акцентировать работу по познавательному развитию путем формирования художественно-речевой деятельности дошкольников</p> | <p>Семинар «Развитие речевых способностей детей дошкольного возраста через познавательную творческую деятельность»</p> <p>Консультация «Инновационные технологии для развития речи дошкольников»</p> <p>Консультация «Развитие художественно-речевой деятельности в дошкольном детстве»</p> <p>Педчас «Предметно- развивающая среда как средство познавательно-речевого развития дошкольников»</p> <p>Проведен тематический контроль «Познавательно – речевое развитие детей дошкольного возраста» с открытыми показами мастер-классов по познавательно-речевому развитию детей через различные формы работы</p> <p>Педагогический совет «Познавательно-речевое развитие дошкольников через различные формы работы»</p> | <p>Всем педагогам продолжать создавать в детском саду условия для развития речи воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно использовать эффективные современные технологии и методы развития речи как в специально организованной, так и в совместной и самостоятельной деятельности детей |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Обновлена картотека «Речевые игры в режимных моментах» Анкета для родителей «Значение развитие речи в полноценном развитии ребёнка»</p> | |
|--|---|--|

Комплексно решалась задача сохранения и приумножения здоровья воспитанников.

Выстраивался процесс взаимодействия воспитателей и воспитанников, направленных на развитие патриотических чувств, формирование патриотических убеждений и устойчивых норм патриотического поведения.

С целью методической поддержки для успешного внедрения федеральной адаптированной образовательной программы педагоги участвовали в вебинарах для повышения профессиональной компетенции.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

В учреждении созданы условия для построения воспитательно-образовательного процесса, направленного на продуктивное психическое, интеллектуальное и творческое развитие детей, на реализацию и совершенствование их способностей.

Формами организации педагогического процесса в учреждении являются: НОД (непосредственно образовательная деятельность), образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность, а также деятельность по интересам: внеурочная деятельность.

НОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

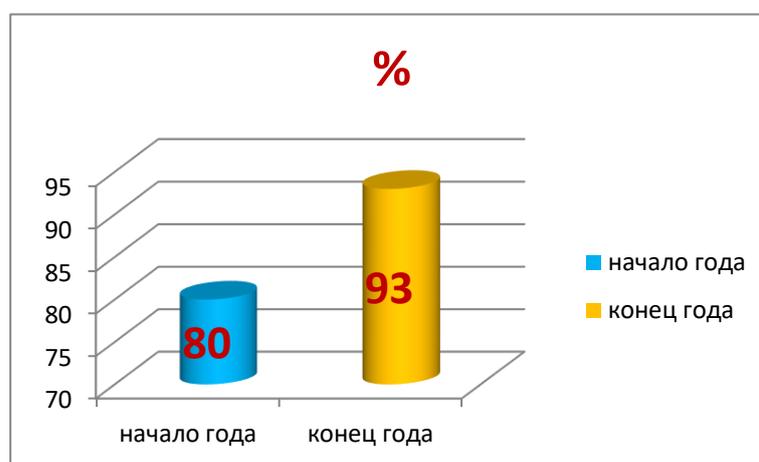
Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащённых по теме развивающих центрах (уголках). Количество НОД и их длительность определены СП 2.4.3648-20 и зависят от возраста ребёнка.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения адаптированной основной образовательной программой для детей с нарушением зрения по 5 образовательным областям. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов,

способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

| период | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям | | | | | Итоговый показатель |
|-------------|--|------------------|-------------------------|-------------------------------------|---------------------|---------------------|
| | Социально-коммуникативное развитие | Речевое развитие | Познавательное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | |
| начало года | 80% | 73% | 76% | 80% | 80% | 80% |
| конец года | 93% | 90% | 93% | 93% | 96% | 93% |



Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ

В текущем учебном году выпущено в школу 11 воспитанников. По результатам мониторинга отмечены следующие результаты: все выпускники освоили содержание программы, они физически развитые, овладели основными культурно-гигиеническими навыками, активны и любознательны, эмоционально-отзывчивы, овладели конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми. Они способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений. Все дети могут продолжить собственный замысел и воплотить в рисунке, постройке, рассказе. Все выпускники имеют первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

С детьми подготовительной группы в апреле проводилась диагностика школьной готовности.

Было опрошено 10 детей (из 11)

**Итоги диагностики «Готовность ребенка к школьному обучению»
Н.Я.Семаго, М.М.Семаго**

| I уровень готовности к школе | II уровень готовности к школе | III уровень условная неготовность к началу регулярного обучения | IV неготовность к началу регулярного обучения |
|------------------------------|-------------------------------|---|---|
| 8 детей – 80% | 2 реб. – 10 % | - | - |

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что программы и технологии, реализуемые в детском саду, обеспечивают развитие ребёнка и подготовку его к школе. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе большинства воспитанников положительные.

Анализ результатов адаптации детей раннего дошкольного возраста к ДОУ

В течение адаптационного периода детей к условиям дошкольного учреждения было организовано наблюдение за созданием в группе благоприятных условий для комфортного пребывания детей, посещение занятий и режимных моментов. Фиксировались показатели психического здоровья ребенка: эмоциональное состояние, социальные контакты с детьми и взрослыми, познавательная и игровая деятельность, реакция на изменение привычной ситуации.

Для детей, прибывающих в детский сад, был установлен щадящий режим на период адаптации. Воспитатели организовывали с детьми игры, подготовленные педагогом-психологом.

При выявлении нервно-психического развития детей раннего возраста используется диагностика К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной, Э.Л. Фрухт.

| Адаптационный период | |
|-----------------------------|--------|
| Легкая степень | 7 чел. |
| Средняя степень | 3 чел. |
| Тяжелая степень | 0 чел |

У детей раннего возраста преобладает легкая степень адаптации. Систематически с детьми проводилась групповая и индивидуальная профилактическая работа по предупреждению дезадаптации и снижению тревожности к условиям детского сада. С родителями (законными представителями) детей, поступающих в ДОУ, проводилось анкетирование, беседы, консультации, давались рекомендации по подготовке детей к посещению детского сада, знакомили с памятками.

Воспитательная работа

Учреждение реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированной основной

образовательной программы дошкольного образования. Педагогами создавались такие ситуации, в которых каждому ребенку предоставлялась возможность выбора деятельности, партнера, средств; поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности, обеспечение опоры на его личный опыт при освоении новых знаний и жизненных навыков.

Основные традиции воспитательного процесса в учреждении:

1. Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети.
2. Детская художественная литература и народное творчество традиционно рассматриваются педагогами учреждения в качестве наиболее доступных и действенных в воспитательном отношении видов искусства, обеспечивающих развитие личности дошкольника в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностными установками.
3. В учреждении существует практика создания творческих групп педагогов, которые оказывают консультационную, психологическую, информационную и технологическую поддержку своим коллегам в организации воспитательных мероприятий.
4. В детском саду организовано единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач.

Все запланированные мероприятия выполнены.

Анализ коррекционно - развивающей работы в Учреждении:

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в режиме психолого-педагогического сопровождения личности каждого ребенка. Функционирует психолого-педагогический консилиум.

Целью ППк является обеспечение психолого-педагогического сопровождения воспитанников, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

В учреждении реализуется коррекционно-развивающая деятельность с детьми, имеющими нарушение зрения.

Основными направлениями коррекционно-педагогической деятельности учреждения являются:

- создание единой и стройной модели социальной адаптации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья;

- интеграция ребёнка с нарушением зрения в общество, квалифицированное осуществление ранней коррекции и компенсации вторичных отклонений в развитии детей с нарушением зрения;
- осуществление лечебно-восстановительной работы по развитию зрения и зрительных функций;
- успешная подготовка детей к обучению в школе.

Данная деятельность осуществляется всеми педагогами (воспитатели, учителя - дефектологи, учитель - логопед, педагог - психолог, музыкальный руководитель, инструктора ЛФК, медсестра-ортоптистка) и строилась с соблюдением офтальмологических требований, возрастных и индивидуальных особенностей детей с нарушением зрения.

Работа учителями-дефектологами проводилась по следующим направлениям:

- Развитие зрительного восприятия детей;
- Ориентировка в пространстве;
- Социально-бытовая ориентировка;
- Развитие осязания и мелкой моторики.

Коррекционно-развивающая работа с детьми велась в соответствии с перспективным планом на основе обследования детей с учетом индивидуальной карты развития ребенка. Занятия проводились подгруппами и индивидуально.

В начале, середине и в конце учебного года проводилась диагностика уровня развития зрительного восприятия, ориентировки в пространстве, социально-бытовой ориентировки, осязания и мелкой моторики.

Мониторинг развития зрительного восприятия

| Уровень Период | Высокий | Средний | Низкий |
|-----------------------|-----------|-----------|----------|
| Начало года (52 чел.) | 26 (50 %) | 18 (35 %) | 8 (15 %) |
| Конец года (54чел.) | 38 (70 %) | 15 (28%) | 1 (2 %) |

Мониторинг ориентировки в пространстве

| Уровень Период | Высокий | Средний | Низкий |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Начало года (52 чел.) | 10 (19 %) | 31 (60%) | 11 (21 %) |
| Конец года (54чел.) | 30 (58%) | 18 (35%) | 6 (11%) |

Мониторинг социально-бытовой ориентировки

| Уровень Период | Высокий | Средний | Низкий |
|-----------------------|-----------|-----------|----------|
| Начало года (52 чел.) | 8 (15%) | 36 (70 %) | 8 (15 %) |
| Конец года (54чел.) | 36 (67%) | 17 (31%) | 1 (2 %) |

Мониторинг осязания и мелкой моторики

| Уровень Период | Высокий | Средний | Низкий |
|-----------------------|-----------|-----------|----------|
| Начало года (52 чел.) | 10 (19%) | 34 (66 %) | 8 (15 %) |
| Конец года (54 чел.) | 33 (63%) | 20 (35%) | 1 (2 %) |

Таким образом, воспитанники освоили коррекционный раздел программы: улучшилась пространственная ориентировка, сформировались зрительные функции, систематизировались знания об окружающей действительности в соответствии с возрастом.

В течение учебного года проводилась коррекционная работа на **логопункте** по преодолению нарушений речи у детей. Учитель- логопед осуществляла коррекцию произносительной стороны речи, развивала речь, познавательную деятельность и активизировала двигательную сферу ребенка с нарушением зрения. В системе занятий осуществлялся комплексный подход к коррекции нарушения развития детей. Это обеспечивало активизацию сохранных анализаторов, развитие проприоцептивной чувствительности у детей с нарушениями сенсорной сферы.

| Количество детей, поступивших на логопункт | Количество выпущенных детей | | Количество детей, выбывших в течение года | Количество детей, оставшихся в группе на следующий год |
|--|--|-----------|---|--|
| | | | | |
| 12 | Всего | 7 | 0 | 5 |
| | С хорошей речью | 4 (57%) | | |
| | Со значительным улучшением | 2 (29%) | | |
| | Без значительных улучшений | 1 (14,3%) | | |
| | В массовую школу | 6 (50%) | | |
| | В массовую школу с занятиями на логопункте | 2 (16.7%) | | |
| | В спецшколу | 1 | | |

В результате проведённой работы у всех детей значительно улучшилось звукопроизношение, пополнился словарный запас, дети овладевают обобщающими понятиями, улучшилось состояние связной речи.

Для создания психологического комфорта, коррекции психоэмоционального состояния воспитанников в детском саду функционирует **сенсорная комната**. Адекватно дозированные занятия, проводимые специалистами (педагогом-психологом, тифлопедагогами, учителем-логопедом) в сенсорной комнате, оказывают оздоровительный эффект, активизируют познавательную деятельность детей, стимулируют развитие и коррекцию базовых чувств, решают задачи психологической коррекции отклонений в эмоционально-личностной сфере детей в условиях интерактивной среды.

Коррекционная работа с детьми-инвалидами

В 2022/23 году учреждение посещали 10 детей-инвалидов, с которыми проводилась системная работа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов с целью выполнения мероприятий ИПРА.

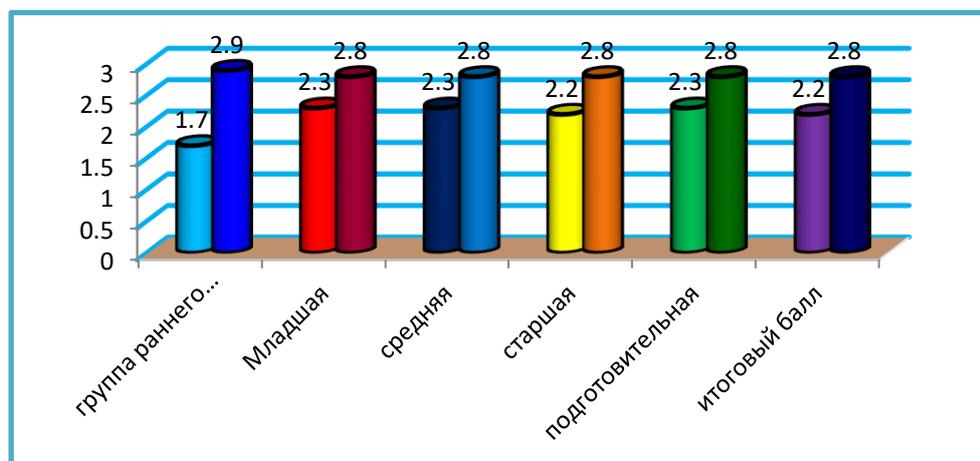
Комплексная система коррекционной работы в учреждении

| Специалист | Формы коррекционно-развивающей работы |
|---------------------|---|
| Учителя-дефектологи | Индивидуальная коррекционно – развивающая деятельность: СБО/ Развитие зрительного восприятия/ Развитие ориентировки в пространстве/ Развитие мелкой моторики. Развитие психических процессов /память, внимание, мышление, воображение, речь/. |
| Учитель-логопед | Логопедическая ритмика, звуковая и дыхательная гимнастика, индивидуальные занятия по коррекции речи |
| Педагог-психолог | Система психогимнастических упражнений, работа в сенсорной комнате с релаксационными мероприятиями, направленными на коррекцию эмоционального фона. Применение игр и упражнений на развитие эмоционально- личностной сферы. |
| Инструктор ЛФК | Упражнения на спонтанные движения, коррекция психо-эмоционального фона, коррекция плоскостопия и профилактика правильной осанки. |

| | |
|--------------------------|--|
| Музыкальный руководитель | Игры на развитие певческих навыков, музыкально-ритмические движения, формирование и управление эмоциональной сферой ребёнка в процессе игр, развлечений и праздников |
| Медсестра-ортопедистка | Использование нетрадиционных техник изобразительной деятельности на развитие мелкой моторики руки. |

Музыкальный руководитель умело обогащала музыкально-слуховой опыт детей в процессе усвоения произведений народной, классической и современной музыки. Системно формировала навыки во всех видах музыкально- познавательной и творческой деятельности.

Инновационными формами музыкальной деятельности стали коммуникативные танцы, этюды, музыкальные и речевые координационно-подвижные, пальчиковые игры, игры со звуками, упражнения с элементами логоритмики. Использование педагогических технологий (здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, ИКТ, проектная), а также перечисленных выше форм и методов на практике позволило добиться высоких результатов.



Мониторинг на конец года показал, что дошкольники справились с программными требованиями в полном объеме. Дети стали лучше чувствовать ритм, характер музыки, эмоционально реагировать на программную классическую музыку. Музыкальные игры и упражнения способствовали развитию координации движений, мелкой и крупной моторики. Использование зрительных ориентиров сформировало у детей правильное представление о пространстве. Раскрылся творческий потенциал многих детей: артистизм, выразительность речи, слух, двигательные способности.

В течение года проводились мероприятия, направленные на развитие творческих способностей, положительных эмоций детей, создание атмосферы любви, толерантности, заботы, сотрудничества взрослого и ребенка, педагогов и семьи: «День знаний», «Осенины», тематическое

занятие, посвященный «Дню матери», новогодние утренники, музыкально-спортивное развлечение, посвященное 23 февраля совместно с папами, День здоровья «Хочу быть здоровым», праздничные концерты к 8 марта, развлечение «Широкая масленица», танцевальный флешмоб «Катюша», выпускной бал, праздник «Планета детства».

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

В детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации питания, оздоровительным, коррекционным и профилактическим мероприятиям.

Проводился комплекс лечебно - оздоровительных мероприятий, контроль за состоянием здоровья, осуществлялся дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Особое внимание уделялось сохранению основных принципов построения режима дня: длительность пребывания на воздухе, чередование умственных и физических нагрузок, сон, регулярное питание, различные виды закаливания, ежедневная утренняя гимнастика, витаминизация, рециркуляция воздуха, воспитание культурно-гигиенических навыков, соблюдение санитарно-гигиенического состояния помещений, ежедневная влажная уборка, проветривание, соблюдение режима освещения; питьевого режима в группах.

Большое значение придается питанию. Оно 4-х разовое, сбалансированное, построено на основе десятидневного меню по сезонам с учетом потребности детского организма. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов. Проводится витаминизация третьего блюда. В течение года на второй завтрак дети получают свежие фрукты или соки.

Физкультурная работа строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности (3 раза в неделю в каждой возрастной группе), так и в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду, где комплексно решались оздоровительные, развивающие и образовательные задачи с учетом индивидуальных особенностей и физического состояния воспитанников.

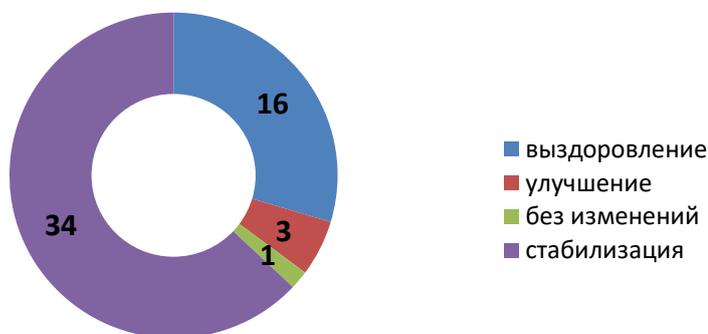
Работа по оздоровлению воспитанников в группе лечебной физкультуры проводилась с учетом состояния их здоровья. Для детей разработаны специальные комплексы упражнений, а занятия на специальном оборудовании и тренажерах значительно улучшили двигательную активность детей, они стали мотивированными, упорядоченными.

Очень важна и охрана психического здоровья детей. С этой целью в работе с детьми мы используем приёмы релаксации: занятия в сенсорной комнате, минуты тишины, музыкальные паузы, элементы психогимнастики.

Одним из приоритетных направлений деятельности детского сада является коррекционно – восстановительная работа по улучшению состояния глазной патологии детей. Медсестры-ортоптистки проводят поэтапное лечение детей на аппаратах только по назначениям от врача-офтальмолога.

Осуществляется тесное взаимодействие медицинских работников, узких специалистов и воспитателей. При организации занятий и режимных моментов педагогами учитываются психофизические возможности детей с ОВЗ с нарушением зрения.

Показатели эффективности лечения глазных заболеваний за 2022-2023г



Оценка состояния здоровья воспитанников

В течение года отслеживается заболеваемость и определяется состояние здоровья детей.

Сведения о посещаемости и заболеваемости воспитанников

| Период | Посещаемость % | Заболеваемость % |
|-----------|----------------|------------------|
| 2020-2021 | 78 | 2.1 |
| 2021-2022 | 74 | 3.2 |
| 2022-2023 | 76 | 3,4 |

Характеристика воспитанников по группе здоровья

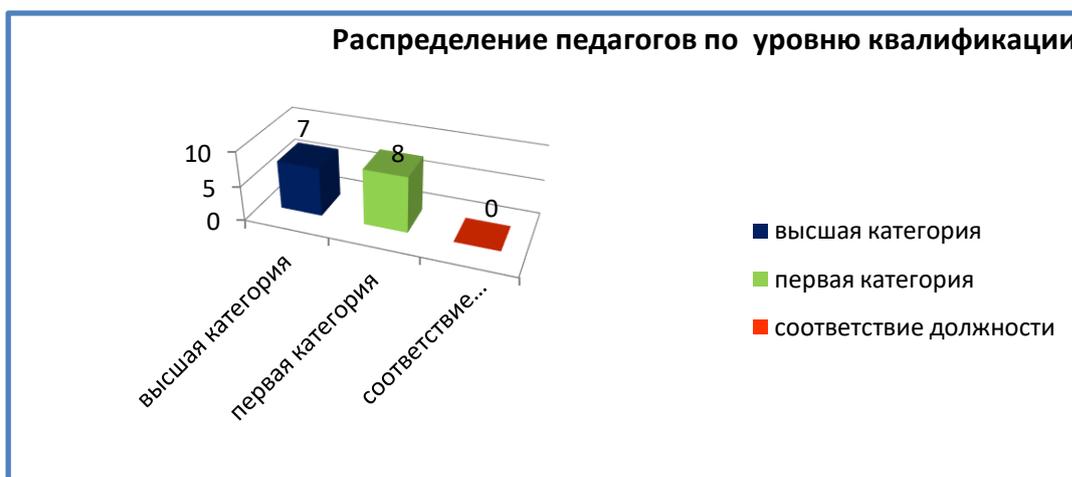
| Учебный год | кол-во детей | 1 группа здоровья | 2 группа здоровья | 3 группа здоровья | 4 группа здоровья | 5 группа здоровья | «Д» Учет |
|-------------|--------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------|
| 2020-2021 | 51 | 23 | 12 | 13 | 2 | 2 | 1 |
| 2021-2022 | 52 | 20 | 16 | 11 | 4 | 1 | - |
| 2022-2023 | 54 | 23 | 13 | 13 | 0 | 5 | - |

Анализируя состояние здоровья воспитанников, организацию деятельности по здоровьесохранению и здоровьесбережению, профилактические мероприятия по уменьшению объёма заболеваемости, короновирусные меры, организацию и осуществления питания, можно сделать выводы, что работа в направлении ведется на достаточном уровне. Благодаря комплексной работе всех сотрудников учреждения нет большого подъёма заболеваемости по ОРВИ.

Необходимо в следующем году продолжить работу в данном направлении с педагогами и родителями по формированию физического и психического здоровья воспитанников с нарушением зрения по внедрению здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в соответствии с ФГОС ДО.

Кадровые условия.

Уровень профессиональной деятельности педагогов учреждения характеризуется развитием основных составляющих их профессиональной деятельности: педагогических знаний, умений, способности к саморазвитию. Воспитатели постоянно повышают свой уровень квалификации, работают над темами по самообразованию, своевременно проходят курсы повышения квалификации при Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».



1 чел. прошел профессиональную переподготовку и получил дополнительное профессиональное образование по программе «Педагогическое образование: учитель-дефектолог» (1000 часов).

Была организована работа педагога-наставника с молодым педагогом в соответствии с дорожной картой и индивидуальным планом работы. Педагогом-наставником на постоянной основе оказывалась консультативная работа по вопросам ведения документации, помощь в постановке целей, задач коррекционной психолого-педагогической деятельности и ее организации; разъяснение механизма работы с дидактическим и наглядным материалом; организовано углубленное изучение инновационных педтехнологий.

С педагогами в течение учебного года систематически проводились педагогические советы, индивидуальные, коллективные консультации, просмотры педагогической деятельности, тематические семинары, семинары-практикумы. Анализ работы показал, что большинство педагогов активно работали над повышением профессиональной компетенции, включаясь в активный поиск новых форм работы с воспитанниками

В результате проделанной работы педагоги закрепили и расширили свои знания по вопросам развития и воспитания дошкольников, приобрели и совершенствовали опыт практической деятельности.

Творческие достижения педагогов и результаты участия воспитанников в различных конкурсах.

| Наименование конкурса, результат | Участник |
|--|---|
| Педагоги | |
| Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства для педагогов дошкольного образования «Игровые технологии как средство развития ребенка в ДОУ» в номинации «Педагогическая статья» | учитель-логопед Сундиева Е.Г. |
| Диплом 1 место в международном педагогическом конкурсе «Веселое путешествие» в номинации «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» | воспитатель Бузова Е.Н. |
| Диплом 1 степени во Всероссийской олимпиаде «Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС» | учитель-дефектолог Золотовская Н.А. |
| Диплом I степени PRO ПЕДАГОГА Всероссийского педагогического тестирования на тему «Развитие коммуникативности дошкольников» | учитель-дефектолог Золотовская Н.А. |
| Диплом 1 степени во Всероссийской олимпиаде для педагогов «Игра –основной вид деятельности» | учитель-дефектолог Комарова Е.И. |
| Диплом 1 степени во Всероссийской викторине «Игровая форма занятий в ДОО» | учитель-дефектолог Комарова Е.И. |
| Диплом 1 степени во Всероссийской олимпиаде «Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС» | воспитатель Попова Т.И. |
| Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе творческих работ «Улыбка весны» номинация «Вот как маму я люблю», публикация в федеральном журнале «Звездочка наша» | заместитель заведующей Ильясова Н.Н. |
| Диплом 2 место Всероссийского педагогического конкурса «Свободное образование», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», конкурсная работа «Зимующие птицы» | воспитатель Михеева Е.В. |
| Диплом 3 место краевого педагогического конкурса «Педагогика 21 века – опыт, достижения, методика», номинация «Открытое воспитательное мероприятие», конкурсная работа «Хочу все знать» | воспитатель Михеева Е.В. |
| Диплом 2 место Краевого педагогического конкурса «Инновационная педагогика – опыт, достижения», номинация «Лучший спортивный праздник» | воспитатель Шерстобитова Ю.А. |
| Диплом 3 место Всероссийского педагогического конкурса «Образовательный ресурс», номинация «Организация досуга и внеклассной деятельности» | воспитатель Шерстобитова Ю.А. |
| Диплом 1 степени во Всероссийской олимпиаде «Современный педагог и ИКТ» | воспитатель Иванова О.И. |
| Диплом 1 степени во Всероссийской олимпиаде «Воспитатель -профессионал» | воспитатель Иванова О.И. |
| Диплом 1 место АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА во Всероссийском тестировании на тему «Речевая культура педагога» | воспитатель Никитченко Л.Н. |
| Диплом 1 место АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА во Всероссийском тестировании «Взаимодействие педагогов и родителей» | воспитатель Смолянинова С.Н. |
| Диплом I степени Международного конкурса педагогического мастерства для воспитателей и воспитателей ДОУ «Образовательная деятельность в ДОУ», в номинации «Методическая разработка», название работы «Колобок румяный бок» | воспитатель Мартынова Т.И. |
| Диплом I степени Всероссийского тестирования «Радуга | воспитатель |

| | |
|---|-----------------------------|
| талантов, тест Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации требований ФГОС | Никитченко Л.Н. |
| Диплом 2 место Международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции», номинация «Педагогические проекты», конкурсная работа: Светлый праздник Рождество Христово | воспитатель Акулова Т.А. |

| Воспитанники | |
|---|--|
| Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Конкурс открыток для папы» | воспитанница Погрошева Саша (руководитель – воспитатель Бузова Е.Н.) |
| Диплом 1 место в Международном конкурсе для детей и молодежи «Планета талантов» номинация «Конструирование и моделирование », конкурсная работа: «Весенние цветы» | воспитанница Шерстобитова Алиса (руководитель – воспитатель Бузова Е.Н.) |
| Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе творческих работ «Улыбка весны» номинация «Сюрприз для мамы», публикация в федеральном журнале «Звездочка наша» | воспитанница Шайфлер Эмма (руководитель- учитель- дефектолог Золотовская Н.А.) |
| Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе творческих работ «Улыбка весны» номинация «Мартовский кот», публикация в федеральном журнале «Звездочка наша» | воспитанник Комаров Ярослав (руководитель – учитель-дефектолог Комарова Е.И) |
| Дипломы (1 место) ПЛАНЕТА ПЕДАГОГОВ в Международном конкурсе «Моя семья», конкурсная работа «Открытие для мамы» | воспитанница Шайфлер Эмма (руководитель- Попова Т.И.) |
| Диплом 1 место ПЛАНЕТА ПЕДАГОГОВ в Международном конкурсе «Моя семья», конкурсная работа: «Путешествие в космос» | воспитанник Комаров Ярослав (руководитель – воспитатель Попова Т.И.) |
| Диплом 2 место в Краевом конкурсе «Талантливое поколение», номинация «Изобразительное творчество», конкурсная работа: Цветущий сад | воспитанник Павлов Павел (руководитель – воспитатель Михеева Е.В.) |
| Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе творческих работ «Улыбка весны» номинация «Сюрприз для мамы», публикация в федеральном журнале «Звездочка наша» | воспитанница Савенко Саша (руководитель – воспитатель Иванова О.И.) |
| Диплом 1 место в Международном конкурсе «Милая мама», конкурсная работа «Сердечко для любимой мамы» | воспитанник Левченко Адам (руководитель – воспитатель Иванова О.И.) |
| Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Моя семья», | воспитанница |

| | |
|--|---|
| конкурсная работа «Волшебное дерево» | Сергиенко Вика (руководитель – воспитатель Иванова О.И.) |
| Диплом I место во Всероссийской викторине «Дорожная азбука для дошколят». | воспитанник Дружинин Арсений (руководитель – воспитатель Никитченко Л.Н.) |
| Диплом 1 место ПЛАНЕТА ПЕДАГОГОВ в Международном конкурсе «Мой край», конкурсная работа «Путешествие в космос» | воспитанница Корниенко Ева (руководитель – воспитатель Никитченко Л.Н.) |
| Диплом 1 место ПЛАНЕТА ПЕДАГОГОВ в Международном конкурсе «Моя семья», конкурсная работа: «Корабль удачи» | воспитанник Павлов Тимофей (руководитель – воспитатель Смолянинова С.Н.) |
| Диплом 1 место степени Всероссийского тестирования пед развития «Хочу все знать» | воспитанник Кириченко Артем (руководитель – воспитатель Смолянинова С.Н.) |
| Диплом I степени во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Декоративно – прикладное творчество», работа «Нашему защитнику» | воспитанник Жуков Дима (руководитель – воспитатель Мартынова Т.И.) |
| Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Страна талантов», работа «Подарок маме» | воспитанница Бочарова Устинья (руководитель – воспитатель Затонская Е.Б.) |
| Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Страна талантов», работа «Мой папа-защитник» | воспитанник Бобылев Саша(руководитель – воспитатель Затонская Е.Б.) |
| Диплом Международного конкурса для детей и молодежи «Планета талантов» работа «Полет ракеты» | воспитанница Щеглова Агния (руководитель – воспитатель Акулова Т.А.) |
| Диплом краевого конкурс для детей и молодежи «Планета талантов», работа «Подари сердечко маме» | воспитанница Бочарова Устинья (руководитель – воспитатель Акулова Т.А.) |

Работа ДОУ с социумом города

Организация сотрудничества с социумом оптимизирует взаимодействие взрослого и дошкольника, способствует успешной социализации личности ребенка.

Педагогический коллектив строит свою работу по развитию тесных контактов с внешними организациями. Взаимодействовали со следующими социокультурными объектами и учреждениями города:

- Благодарненским районным историко-краеведческим музеем имени П.Ф.Грибцова;
- детской поликлиникой;
- центром дополнительного образования;
- ГИБДД;
- МЧС.

Социокультурные связи между детским садом и данными учреждениями позволяют использовать максимум возможностей для развития интересов детей. Социальное партнерство способствует обеспечению доступности качественных образовательных и воспитательных услуг для семей, адаптации детей в новой социальной среде, эффективному ознакомлению детей с родным городом, повышению статуса ДОУ в социуме и развитию позитивного общественного мнения о ДОУ.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллективом ДОУ создана доброжелательная, психологически комфортная атмосфера, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

В течение года решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни детского сада, предоставления родителям информации о деятельности учреждения.

Консультативно-просветительская деятельность с родителями в течение года осуществлялась согласно плану работы и по запросу.

В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: участие в акциях и субботниках, проектная деятельность, выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Реализовано совместно с родителями воспитанников проекты: «Волшебная пуговица», «Веселые глазки», «Где Здоровье, там МЫ!» и др. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Постоянно на официальном сайте учреждения размещаются все мероприятия, консультации. Это позволяет осуществлять с родителями сетевое взаимодействие по вопросам воспитания и развития детей.

Результаты анкетирования родителей о качестве работы детского сада.

В апреле проведено анкетирование среди родителей дошкольного учреждения на предмет определения уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг по результатам учебного года. **100%** респондентов ответили, что полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг, профессиональным мастерством педагогического коллектива, мероприятиями по сохранению и укреплению здоровья, работой детского сада. Рейтинг дошкольного учреждения высокий.

Итоги административно-хозяйственной работы материально-технического оснащения.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в Учреждении. Оборудовано системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации. Доступно для маломобильных групп населения.

Для каждой группы имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Финансируется учреждение из бюджета Ставропольского края и расходует бюджетные средства в соответствии с бюджетной сметой, утвержденной главным распорядителем бюджетных средств – Учредителем.

На 2022год из краевого бюджета учреждению были доведены лимиты бюджетных обязательств и бюджетные ассигнования в сумме 18643570,92 руб. из них: «Обеспечение деятельности детских дошкольных учреждений» 18521421,86 руб., «Уплата налога на имущество и земельного налога за счет средств краевого бюджета» 122149,06 руб.

Общий процент кассового исполнения за 12 месяцев 2022 г. к ЛБО составил 99,97%. Причины отклонений от 100% исполнения: неисполненные назначения по ЛБО.

Учреждение полностью укомплектовано основными фондами.

Процент износа недвижимого имущества учреждения составляет 51,8 %, иное движимое имущество - 96,7 %. Материальные запасы пополняются по мере необходимости, сохранность и своевременное поступление основных средств и материальных запасов в учреждении обеспечены.

За 12 месяцев 2022года за счет средств краевого бюджета были приобретены основные средства на сумму 84667 рублей, из них:

1. АРМ (автоматизированное рабочее место) стоимостью 50367 рублей по
2. Теплосчетчик -регистратор стоимостью 31900 рублей
3. Огнетушитель ОП-4 в количестве 3 шт. общей стоимостью 2400 рублей по товарной накладной.

Приобретение материальных ценностей за 12 мес. 2022 года составило 1797155 рублей, из них:

-продукты питания на сумму 1498934 руб.;

- медикаменты и перевязочный материал на сумму 9000 руб.;
- мягкий инвентарь на сумму 50000 руб.;
- строительные материалы на сумму 60000 руб.;
- прочие материальные запасы на сумму 179221 руб.;

На 2023год из краевого бюджета учреждению были доведены лимиты бюджетных обязательств и бюджетные ассигнования в сумме 18 563 154,55 руб. из них: 07.01.0210111010 «Обеспечение деятельности детских дошкольных учреждений» 18 438 957,05 руб., 07.01.0210111010 «Уплата налога на имущество и земельного налога за счет средств краевого бюджета» 124 197,50 руб.

Общий процент кассового исполнения за 6 месяцев 2023г. к ЛБО составил 46,58 %.

В учреждении продолжает действовать система профилактических мероприятий. В каждой групповой ячейке и во всех помещениях, где осуществляется образовательная деятельность установлены рециркуляторы для обеззараживания воздуха. Все рециркуляторы в соответствии с техническими характеристиками могут работать непрерывно.

Педагогический состав в полном объеме обеспечены средствами индивидуальной защиты (медицинские маски, перчатки, дезинфицирующие средства, бесконтактные термометры). Закупка осуществляется систематически с целью обеспечения достаточного остатка СИЗ и дезинфицирующих средств.

В детском саду соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Выводы по результатам работы за год

На основании вышеизложенного анализа можно сделать следующие выводы: работа осуществилась в полном объеме, результаты достигнуты, поставленные задачи выполнены.

Этому способствовало: правильно выстроенный образовательный и коррекционно–восстановительный процессы, созданная РППС соответствовала требованиям ФГОС ДО (полифункциональность, мобильность, безопасность и т.д.), наличие в работе разнообразного адаптированного дидактического материала, качественного проведения образовательной деятельности и коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими нарушение зрения, партнёрские отношения с семьями воспитанников. Учреждение полностью обеспечено кадровыми ресурсами. Все педагоги систематически повышают уровень своей профессиональной компетентности, активно участвуют в конкурсных мероприятиях.

Определены задачи на 2023-2024 г.г.

1. Создание организационно-методических условий для разработки и внедрения в учреждении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования и Федеральными образовательными стандартами дошкольного образования.
2. Акцентировать работу педагогов по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться.
3. Расширить коррекционную направленность образовательной деятельности при использовании инновационных техник и технологий по изобразительной деятельности.
4. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.

Август -2023 г.

| <i>Вид деятельности</i> | <i>Ответственный</i> |
|--|-----------------------------|
| 1.1. Установочный педагогический совет № 1: Тема: «Актуальные задачи на 2023-2024 учебный год» (знакомство с резолюцией августовской конференции, рассмотрение локальных актов и документации, регламентирующих организацию и реализацию образовательного процесса) | Заведующий Любителева Л.К. |

Сентябрь – 2023 г.

| <i>Вид деятельности</i> | <i>Ответственный</i> |
|---|--|
| 1. Организационно – управленческая деятельность | |
| 1.1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей». Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год) | Заведующий Любителева Л.К., ответственные по ОТ |
| 1.2. Организация работы педагогов по самообразованию: -выбор тем и направлений самообразования; -оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. | Зам.заведующего Ильясова Н.Н. |
| 1.3. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. | Зам.заведующего Ильясова Н.Н. |
| 1.4. Проверка питания в группах. Выполнение натуральных норм на одного ребенка | Заведующий Любителева Л.К., медсестра Шкурина И.И. |
| 2. Организационно-педагогическая работа | |
| 2.1. Работа с педагогами | |
| 2.1.1. Педагогическая диагностика (мониторинг) начало учебного года | Воспитатели, специалисты |

| | |
|---|--------------------------------|
| 2.1.2. «Профессиональные навыки и умения, необходимые воспитателю для организации работы с дошкольниками по ФАОП» | Зам.заведующего Ильясова Н.Н. |
| 2.1.3. «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ФАОП» | Воспитатель Шерстобитова Ю.А. |
| 2.1.2. Методические рекомендации: «Интерактивные формы взаимодействия педагога с родителями в мобильных мессенджерах и социальных сетях: основные правила этики и бесконфликтного общения» | Воспитатель Бузова Е.Н. |
| 2.2.3. Сопровождение адаптационного периода вновь поступающих детей и прибывших из длительных летних отпусков | Воспитатели групп |
| 2.2.4. Заседание ППк. Утверждение плана работы ППк. Результаты обследования детей нуждающихся в коррекционной помощи и определение направления психолого-педагогического сопровождения детей | Председатель ППк, специалисты. |

| | |
|--|---|
| 2.2. Взаимодействие с воспитанниками | |
| 2.2.1. День Знаний! - музыкальное развлечение. | Музыкальный руководитель, Бондарь Л.А., воспитатели старших групп |
| 2.2.2. День дошкольного работника (концерт детей 27 сентября) | Музыкальный руководитель, Бондарь Л.А. |
| 2.2.3. Цвети и славься, мой любимый город! (цикл занятий, просмотр фильма, экскурсии) ко Дню города Благодарный | Воспитатели |
| 2.2.4. Конкурс чтецов «Край родной, тебя я воспеваю!» | Воспитатели |
| 2.2.5. Единый день детской дорожной безопасности (21 сентября). | Воспитатели |
| 2.3 Физическая культура и здоровье. | |
| 2.3.1. Развлечение «Внимание, осенние соревнования!» | Воспитатель Шерстобитова Ю.А. |
| 2.4. Контроль и оценка работы педагогов | |
| 2.4.1. Оперативный контроль «Техника безопасности в группе» (№1 2019г) | Заведующий Любителева Л.К., зам. заведующей Ильясова Н.Н. |
| 3. Взаимодействие с семьями воспитанников | |
| 3.1. Анализ данных семей по социальным группам, анкетирование «Социальный паспорт семей» | Зам.заведующего, воспитатели |
| 3.2. Общее родительское собрание «Направления работы учреждения на новый учебный год и обеспечение условий комфортной адаптации детей и родителей к ДОУ». | Заведующий Любителева Л.К., воспитатели групп |
| 3.3. Памятка - Правила поведения родителей в детском саду | Воспитатели |
| 4. Административно-хозяйственная работа | |
| 4.1. Рейд -проверка санитарного состояния групп и помещений учреждения | Завхоз Арзамасцева Р.С., медсестра Шкурина И.И. |

Октябрь – 2023 г.

| | |
|-------------------------|----------------------|
| Вид деятельности | Ответственный |
|-------------------------|----------------------|

| | |
|--|---|
| 1. Организационно – управленческая деятельность | |
| 1.1. Рейд по ОТ: «Состояние охраны труда на пищеблоке, прачечной» | Заведующий Любителева Л.К, ответственные по ОТ |
| 1.2. Оперативное совещание по профилактике ОРВИ | Медсестра Шкурина И.И. |
| 2. Организационно-педагогическая работа | |
| 2.1. Работа с педагогами | |
| 2.1.1. Подготовка к педсовету №2 Консультация: « Для чего нужна трудовая деятельность в детском саду» | воспитатель Михеева Е.В. |
| Семинар: «Использование современных технологий в трудовом воспитании детей дошкольного возраста» | Зам.заведующего Ильясова Н.Н., воспитатель Акулова Т.А. |
| 2.1.2. Консультация «Утренник без стресса» | Муз. руководитель Бондарь Л.А. |
| 2.1.3. Консультация «Обучение грамоте в ДОУ» | Учитель-логопед Сундиева Е.Г. |
| 2.1.4. Медико –педагогическое совещание в 1 младшей группе Тема: «Результаты нервно-психического развития ». Адаптация детей к условиям детского сада. | Зам.заведующего Ильясова Н.Н., воспитатели 1 младшей группы, медсестра Шкурина И.И. |
| 2.1.5. « Путешествие в страну Трудолюбия!» -педагогические технологии приобщения дошкольника к труду- открытые показы ВК | Воспитатели, специалисты |
| 2.2. Взаимодействие с воспитанниками | |
| 2.2.1. Образовательное событие - Международный день музыки (1 октября) | Музыкальный руководитель Бондарь Л.А |
| -«Всемирный день зрения» (11 октября) | учителя – дефектологи |
| 2.2.2. Подготовка и проведение праздника «Здравствуй Осень золотая!» | Музыкальный руководитель Бондарь Л.А., воспитатели групп. |
| 2.3 Физическая культура и спорт. | |
| 2.3.1. Спортивно-игровой досуг «Супер-папа» (ко дню отца в России) | Воспитатель Шерстобитова Ю.А. |
| 2.4. Контроль и оценка работы педагогов | |
| 2.4.1. Контроль «Организация адаптации детей» (ст.вос-ль 6/23) | Заведующий Любителева Л.К.,зам. заведующей Ильясова Н.Н. |
| 2.4.2. Контроль «Анализ ООД по ознакомлению детей с трудом взрослых» (ст.вос-ль 6/23) | Заведующая Любителева Л.К.,зам. заведующего Ильясова Н.Н. |
| 3. Взаимодействие с семьями воспитанников | |
| 3.1. Консультации специалистов по запросу | Специалисты |

| | |
|---|---|
| 3.2. Выставка поделок «Сударыня картофеля» | Воспитатели |
| 3.3. Бюллетень «Вакцинация против ГРИППА» | Медсестра Енпольская Е.В. |
| 4. Административно-хозяйственная работа | |
| 4.1. Подготовка учреждения к отопительному сезону | Завхоз Арзамасцева Р.С. |
| 4.2. Рейд по проверке санитарного состояния в здании детского сада | медсестра Шкурина И.И. завхоз Арзамасцева Р.С. |

Ноябрь- 2023 г.

| <i>Вид деятельности</i> | <i>Ответственный</i> |
|--|--|
| 1. Организационно – управленческая деятельность | |
| 1.1 Учеба: Действие персонала в ЧС при угрозе теракта | Заведующий Любителева Л.К., ответственные по ГО и ЧС |
| 1.2. Консультация «ОСТОРОЖНО- ГРИПП!» | Медсестра Шкурина И.И. |
| 1.3. Проверка питания в группах. Выполнение натуральных норм на одного ребенка | Заведующий Любителева Л.К., медсестра Шкурина И.И. |
| 2. Организационно-педагогическая работа | |
| 2.1. Работа с педагогами | |
| 2.1.1. Педагогический совет №2. Тема «Формирование у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества». | Заведующий Любителева Л.К. Зам. заведующего Ильясова Н.Н. |
| 2.1.2. Подбор и оформление картотеки Дидактических игр по трудовому воспитанию детей ВК | Воспитатели |
| 2.2. Взаимодействие с воспитанниками | |
| 2.2.1. Образовательные события: - День народного единства (4 ноября) - День доброты в детском саду «Я желаю своим родителям» (13 ноября) Опрос-интервью - День толерантности (16 ноября) - Всемирный день ребенка- «Права ребенка в современном мире» (20 ноября) - "День Матери России» (25 ноября) - День Государственного герба РФ (30 ноября) | Воспитатели, специалисты |
| 2.2.2. Изготовление живой открытки для мамы | Воспитатели старших групп |
| 2.3 Физическая культура и спорт. | |
| 2.3. Спортивно развлечение. «Спортивный Светофор» | Воспитатель Шерстобитова Ю.А. |
| 2.4. Контроль и оценка работы педагогов | |
| 2.4.1. Тематический контроль «Организация трудового воспитания детей в ДОУ». | Заведующий Любителева Л.К., зам.заведующего Ильясова Н.Н. |
| 3. Взаимодействие с семьями воспитанников | |
| 3.1. Буклет - памятка: «Трудовое воспитание детей» ВК | Воспитатель Никитченко Л.Н. |
| 3.2. Консультация «Все творцы, но не все артисты» | Музыкальный руководитель |

| | |
|--|---|
| | Бондарь Л.А |
| 4. Административно-хозяйственная работа | |
| 4.1. Субботник по очистке территории от листвы | Завхоз Арзамасцева Р.С. |
| 4.2. Уборка игрового оборудования на участках. | Завхоз Арзамасцева Р.С. |
| 4.3. Рейд по проверке санитарного состояния в здании детского сада | медсестра Шкурина И.И. завхоз Арзамасцева Р.С. |

Декабрь – 2023 г.

| <i>Вид деятельности</i> | <i>Ответственный</i> |
|--|--|
| 1. Организационно – управленческая деятельность | |
| 1.1. Инструктаж «Техника безопасности при проведении новогодних праздников» | Заведующий Любителева Л.К., завхоз Арзамасцева Р.С. |
| 1.2. Оперативное совещание по проведению новогодних елок | Заведующий Любителева Л.К. |
| 2. Организационно-педагогическая работа | |
| 2.1. Работа с педагогами | |
| 2.1.1. Подготовка к педсовету №3 Консультация «Специфика обучения детей с нарушением зрения изобразительной деятельности: рисование, лепка, аппликация». | учитель-дефектолог Золотовская Н.А. |
| 2.2.2. Семинар - практикум «Наглядное моделирование в коррекционной работе учителя-логопеда». | учитель-логопед Сундиева Е.Г. |
| 2.2.3. ТИКО - конструктор и Камешки Марблс как средство интеграции технического и художественно- эстетического образования (арт-технологии) | Воспитатель Мартынова Т.И. |
| 2.2. Взаимодействие с воспитанниками | |
| 2.2.1. Подготовка и проведение Новогодних праздников | Музыкальный руководитель Бондарь Л.А., воспитатели |
| 2.2.2. Образовательные события: - День неизвестного солдата (тематическая беседа, просмотр слайд-презентации) (3 декабря) - Международный день инвалидов (3 декабря) - Познавательная встреча с волонтерской организацией города «Жизнь дана на добрые дела!», приуроченная к «Дню добровольца (волонтера) в России» – (5 декабря) - Технология «Говорящая стена» по теме, приуроченной к празднику «День героев Отечества» (9 декабря) - День Конституции РФ (12 декабря) | Специалисты, воспитатели, зам. заведующего |
| 2.2.3. Тематический день – День заказов подарков Деду Морозу (4 декабря) | |
| 2.3 Физическая культура и спорт. | |
| 2.3.1. Развлечение «В гости к мишке косолапому» младшая группа | Воспитатель Шерстобитова Ю.А. |
| 2.4. Контроль и оценка работы педагогов | |
| 2.4.1. Оперативный контроль. Проверка календарных планов. | Заведующий Любителева Л.К., зам.заведующего Ильясова Н.Н. |
| 3. Взаимодействие с семьями воспитанников | |

| | |
|---|--|
| 3.2. Консультация «Все творцы, но не все артисты» | Музыкальный руководитель Бондарь Л.А |
| 3.2. Выставка совместных рисунков родители-дети «Пешеход на улице» | Воспитатели |
| 4. Административно-хозяйственная работа | |
| 4.1. Установка елки | Завхоз Арзамасцева Р.С. |
| 4.2. Составление предварительного графика отпусков. | Заведующий Любителева Л.К. председатель ПК Смолянинова С.Н. |
| 4.3. Рейд – проверка санитарного состояния групп и помещений учреждения | Завхоз Арзамасцева Р.С., медсестра Шкурина И.И. |

Январь – 2024 г.

| <i>Вид деятельности</i> | <i>Ответственный</i> |
|--|---|
| 1. Организационно – управленческая деятельность | |
| 1.1. Проведение плановых учений по пожарной и антитеррористической безопасности | Заведующий Любителева Л.К., ответственные |
| 1.2. Консультация для младших воспитателей "Работа помощников воспитателя в процессе совместной деятельности с воспитателем в течение дня" | Медсестра Шкурина И.И. |
| 2. Организационно-педагогическая работа | |
| 2.1. Работа с педагогами | |
| 2.1.1 . Мастер-класс «Использование нетрадиционных приёмов в работе с детьми» | Воспитатель Иванова О.И. |
| 2.1.2. Консультация «Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству» | Воспитатель Михеева Е.В. |
| 2.1.3. Медико - педагогическое совещание в 1 младшей группе | зам.заведующего Ильясова Н.Н., медсестра Шкурина И.И., воспитатели группы |
| 2.1.4. Заседание ППк. Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми | Председатель ППк, учителя-дефектологи. |
| 2.2. Взаимодействие с воспитанниками | |
| 2.2.1. Игры в Святки - развлечение | Музыкальный руководитель Бондарь Л.А., воспитатели групп |
| 2.2.2. Выпуск плаката « Все краски России » - декоративно-прикладное искусство | Воспитатели |
| 2.2.3. Изготовление теневого театра. Показ русской народной сказки малышам «Лиса, заяц и петух». | Воспитатели старших групп |
| 2.3 Физическая культура и спорт. | |
| 2.3.1. Развлечение «Раз снежок, два снежок...» зимние игры | Воспитатель Шерстобитова Ю.А. |
| 2.4. Контроль и оценка работы педагогов | |

| | |
|--|--|
| 2.4.1. Оперативный контроль. Утренняя гимнастика | Заведующий Любителева Л.К, зам. заведующего Ильясова |
| 2.4.2. Оперативный контроль. «Трудовая деятельность на прогулке» | зам. заведующего Ильясова |
| 3. Взаимодействие с семьями воспитанников | |
| 3.1. Консультация для родителей «Гаджеты. Вред и польза» | Воспитатель Акулова Т.А. |
| 3.2. Папка-раскладка «Нетрадиционные техники рисования» | Воспитатель Никитченко Л.Н. |
| 4. Административно-хозяйственная работа | |
| 4.1 Выполнение сотрудниками санэпидрежима. | Медсестра Шкурина И.И. |
| 4.2 Рейд по проверке санитарного состояния групп. | Медсестра Шкурина И.И., завхоз Арзамасцева Р.С. |

Февраль – 2024 г.

| <i>Вид деятельности</i> | <i>Ответственный</i> |
|--|--|
| 1. Организационно – управленческая деятельность | |
| 1.1. Консультация «Роль помощника воспитателя в организации и проведении закаливающих процедур» | Медсестра Шкурина И.И. |
| 2. Организационно-педагогическая работа | |
| 2.1. Работа с педагогами | |
| 2.1.1. Педагогический совет № 3, Тема – "Использование современных методов и технологий в художественно-эстетическом развитии детей" | Заведующий Любителева Л.К., зам.заведующего Ильясова Н.Н. |
| 2.1.2. Консультация «Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников». | Музыкальный руководитель Бондарь Л.А |
| 2.1.3. Консультация «Как вырастить мыслителя» | Воспитатель Затонская Е.Б. |
| 2.2. Взаимодействие с воспитанниками | |
| 2.2.1. Тематический день - «День памяти А.С.Пушкина» (10 февраля) . Выставка рисунков «Сказки Лукоморья» | Воспитатели |
| 2.2.2. Образовательное событие «День науки в детском саду» (8 февраля День Российской науки) | Воспитатели старших групп |
| 2.2.3. Квест «Школа молодого бойца» (ст.вос-ль 2/2023) | Воспитатель Шерстобитова Ю.А. |
| 2.2.4. Международный день родного языка (21.02) | Учитель-логопед Сундиева Е.Г. |
| 2.3. Контроль и оценка работы педагогов | |
| 2.3.1. Тематический контроль «Содержание деятельности по художественно-эстетическому развитию» (ст.вос-ль 6/2023) | Заведующий Любителева Л.К., зам.заведующего |

| | |
|--|--|
| | Ильсова Н.Н., |
| 2.3.2. Оперативный контроль «Стеновая консультация для родителей по чтению детям» (журнал ст.вос-ль №1/2019) | зам.заведующего Ильсова Н.Н., |
| 3. Взаимодействие с семьями воспитанников | |
| 3.1. Акция «Здоровые ножки» | Воспитатели групп |
| 4. Административно-хозяйственная работа | |
| 4.1. Рейд - проверка санитарного состояния групп и помещений учреждения | Завхоз Арзамасцева Р.С., медсестра Шкурина И.И. |

Март – 2024 г.

| <i>Вид деятельности</i> | <i>Ответственный</i> |
|--|---|
| 1. Организационно – управленческая деятельность | |
| 1.1. Контроль выполнения качественной санитарной обработки посуды, игрушек в соответствии с СанПиН. | Медсестра Шкурина И.И. |
| 1.2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в весенний период» | Заведующая Любителева Л.К. |
| 1.3. Проверка питания в группах. Выполнение натуральных норм на одного ребенка | Заведующий Любителева Л.К., медсестра Шкурина И.И. |
| 2. Организационно-педагогическая работа | |
| 2.1. Работа с педагогами | |
| 2.1.1. Консультация «Как учить дошкольника задавать вопросы» | Воспитатель Никитченко Л.Н. |
| 2.1.2. Консультация для педагогов «Формирование гражданской позиции у дошкольников через организацию предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС» | Воспитатель Бузова Е.Н. |
| 2.2. Взаимодействие с воспитанниками | |
| 2.2.1. Праздник, посвященный 8 Марта . | Музыкальный руководитель Бондарь Л.А. воспитатели групп |
| 2.2.2. Образовательное событие – Всемирный день театра (27 марта) | Музыкальный руководитель Бондарь Л.А |
| 2.2.3. Забавы Масленицы (с 11 по 17.03.2024) | Воспитатели, специалисты |
| 2.3. Физическая культура и спорт. | |
| 2.3.1. Калейдоскоп народных игр | Воспитатель Шерстобитова Ю.А. |
| 2.4. Контроль и оценка работы педагогов | |
| 2.4.1. Текущий контроль. «Навыки культуры за столом» | Зам заведующего Ильсова Н.Н. |
| 2.4.2. Оперативный контроль «Организация прогулки» | Зам заведующей Ильсова Н.Н. |
| 3. Взаимодействие с семьями воспитанников | |
| 3.1. Консультация «Польза игр со скакалкой» | Инструктор ЛФК Енпольская Е.В. |
| 3.2. Акция «Притормози!» по ПДД | Воспитатели |

| 4. Административно-хозяйственная работа | |
|---|--|
| 4.1. Рейд - проверка санитарного состояния групп и помещений учреждения | Завхоз Арзамасцева Р.С., медсестра Шкурина И.И. |

Апрель – 2024 г.

| <i>Вид деятельности</i> | <i>Ответственный</i> |
|--|---|
| 1. Организационно – управленческая деятельность | |
| 1.1. Субботники по благоустройству территории ДОУ | завхоз Арзамасцева Р.С., сотрудники ОУ |
| 2. Организационно-педагогическая работа | |
| 2.1. Работа с педагогами | |
| 2.1.1. Консультация для воспитателей «Инновационные формы работы с дошкольниками по экологическому воспитанию». | Воспитатель Смолянинова С.Н. |
| 2.1.2. Педагогический проект «Дети в мире Экологии» «Огород на окне» | Воспитатели |
| 2.1.2. Итоговые занятия | Воспитатели всех групп |
| 2.1.3. Итоговая диагностика | Воспитатели, специалисты |
| 2.2. Взаимодействие с воспитанниками | |
| 2.2.1. Неделя экологии (с 15 по 19 апреля) Экологическая акция «Спасем планету от мусора» | Воспитатели |
| 2.2.2. Всемирный день здоровья (7 апреля) Тема: «За здоровьем в детский сад!» | Воспитатели, специалисты |
| 2.3. Физическая культура и спорт. | |
| 2.3.1. Познавательный досуг «Путешествие к звездам» | Воспитатель Шерстобитова Ю.А. |
| 2.4. Контроль и оценка работы педагогов | |
| 2.4.1. Оценка освоения содержания АООП в подготовительной группе | Заведующая Любителева Л.К., зам. заведующей Ильясова Н.Н.. |
| 3. Взаимодействие с семьями воспитанников | |
| 3.1. Анкетирование родителей «Оценка деятельности детского сада» за 2023-2024 учебный год | Воспитатели |
| 3.3. Буклет Чем занять ребенка в выходные дни | Воспитатели |
| 4. Административно-хозяйственная работа | |
| 4.1. Ремонт уличного оборудования, обновление разметок, классиков. | Завхоз Арзамасцева Р.С., сотрудники ОУ |
| 4.2. Рейд - проверка санитарного состояния групп и помещений учреждения | Завхоз Арзамасцева Р.С., медсестра Шкурина И.И. |

Май- 2024г.

| <i>Вид деятельности</i> | <i>Ответственный</i> |
|--|--------------------------------|
| 1. Организационно – управленческая деятельность | |
| 1.1. Организация работы в летне-оздоровительный период (подготовка к ремонту групп, участков, других помещений). | Заведующая Любителева Л.К. |
| 1.2. Анализ годовых отчетов специалистов. | Зам заведующей Ильясова Н.Н |
| 1.3. Практикум- Какую первую помощь детям может оказать воспитатель. | Медсестра Шкурина И.И. |

| 2. Организационно-педагогическая работа | |
|---|---|
| 2.1. Работа с педагогами | |
| 2.1.1. Педагогический совет № 4 <i>«Итоговый»</i> . -Анализ за год -Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. | Заведующая Любителева Л.К., зам заведующей Ильясова Н.Н |
| 2.1.2.Подборка методических пособий, развлечений по работе с детьми в летний период. | Зам. заведующей Ильясова Н.Н |
| 2.1.3. Консультация «Организация разных видов игровой деятельности в летний период» | воспитатель Иванова О.И. |
| 2.1.4. Медико-педагогическое совещание 1 младшая группа | зам заведующей Ильясова Н.Н,воспитатели |
| 2.1.5.Заседание ППк. Тема: Итоги работы за год | Председатель ППк, специалисты. |
| 2.2. Взаимодействие с воспитанниками | |
| 2.2.1 9 мая - Просмотр документального фильма «А на утро была война...» - «Песни, с которыми мы победили». Вечер военных песен. - Акция «Синий платочек» | Музыкальный руководитель Бондарь Л.А., воспитатели |
| 2.2.2. Неделя семьи (мероприятия к международному дню семьи – 15 мая) | Воспитатели |
| 2.2.3. Образовательное событие – День Ставропольского края (18 мая). Региональный компонент | Воспитатели |
| 2.2.4. Выпускной бал в подготовительной группе. | Музыкальный руководитель Бондарь Л.А. |
| 2.3. Физическая культура и спорт. | |
| 2.3.1. Досуг по ОБЖ « Береги себя» | Воспитатель Шерстобитова Ю.А. |
| 2.4. Контроль и оценка работы педагогов | |
| 2.4.1. Оперативный контроль. -Оздоровительные мероприятия в группах -Трудовая деятельность на прогулке | Заведующая Любителева Л.К , зам. заведующей Ильясова Н.Н |
| 3. Взаимодействие с семьями воспитанников | |
| 3.1. Участие в праздничном шествии 9 мая на городской площади. Акция «Бессмертный полк». | Воспитатели |
| 3.2.Трудовой десант по уборке территории «Чистый детский сад» | Воспитатели |
| 3.3. Выставка рисунков детей и родителей «Пусть всегда будет мир!». | Воспитатели |
| 4. Административно-хозяйственная работа | |
| 4.1. Анализ здоровья детей (по группам здоровья) на конец учебного года. | Заведующая Любителева Л.К., медсестра Шкурина И.И. |
| 4.2. Закупка материалов для ремонтных работ, покраска игрового оборудования | Завхоз Арзамасцева Р.С. |
| 4.3.Рейд -проверка санитарного состояния групп и помещений учреждения | Завхоз Арзамасцева Р.С., медсестра |

| | |
|--|--------------|
| | Шкурина И.И. |
|--|--------------|