**Беседа с детьми средней группы «Мой мини-банк»**

**Восптатели:** Смолянинова С.Н., Никитченко Л.Н.

**Цель:**показать принципы финансового планирования семейного бюджета, донести принцип «сначала зарабатываем – потом тратим», воспитывать бережное отношение к деньгам.

**Предварительная работа** – выставка копилок

**Ход беседы.**

Сегодня мы с вами подготовили выставку «Мой мини-банк». Каждый из вас принес свою копилку, они все разные, не похожи друг на друга, как и вы. «Мини-банк» - это сбор и хранение мелочи.

А что такое копилка?

 Копилка или «Мини-банк» - это сбор и хранение мелочи.

Откуда берется в копилке деньги? (дарят, дают за помощь, за хорошее поведение)

Зачем копить деньги? ( на подарок, что -то купить интересное)

А можно ли купить в магазине бесплатно? (нет) Да, за спасибо товар не купишь.

Деньги не появляются сами собой, их нужно заработать, а потом тратить.

Но деньги надо тратить с умом, экономить -нельзя тратить все деньги, надо уметь планировать, договариваться, что в первую очередь необходимо купить.

 Деньги бывают разные (показывает бумажные и монеты)

Сейчас мы с вами поймем, как нужно относиться к деньгам. Превратитесь в сильный ветер и подуйте на деньги.

Что произошло? (бумажные деньги улетели, а монетка осталась)

Почему? ( бумажные деньги легкие, а монетки тяжелые)

«Бросать деньги на ветер» - это значит их тратить попусту, не думая.

 Воспитатель достает кошелек – утром я положила в кошелек монетки, а их здесь нет, куда же они делись? (Обследуют кошелек, а там дырка)

 Вот незадача: кошелёк оказался дырявый.

 Что я не правильно сделала? ( надо проверять кошелки, карманы, убирать подальше, следить, чтобы не украли деньги).

Копилка – уместная вещица,

Он поможет денег накопить!

Чтобы мелочь в карманах не терялась

Копилка ее поможет сохранить!

 Так что ваши Копилки очень полезная вещь в доме! Пополняйте их деньгами и очень скоро вы накопите на заветные мечты!