**Тема: Сюжетно – ролевая игра «Магазин»**

**вторая группа раннего возраста**

**Воспитатели:** Иванова О.И., Попова Т.И.

**Предварительная подготовка:**

* Знакомство детей с обобщающим понятием ***«магазин»***.
* Дидактическая игра ***«Чудесный мешочек»***.
* Рассматривание иллюстраций о магазине

**Оборудование:** овощи, фрукты, сумки, кошельки, весы, костюм продавца.

**Цель:**

* Побуждение детей творчески воспроизводить в игре магазин умения действовать в коллективе

**Задачи:**

Развивающие: Развивать умения творчески использовать в играх представление об окружающей жизни;

Воспитательные: Формировать положительные взаимоотношения между детьми.

Обучающие: Учить детей готовить обстановку для игры, подбирать предметы-заместители и атрибуты

**Структурные компоненты игры:**

**Сюжет:**

Игровые роли: Воспитатель ведущий, дети покупатели.

**Игровые действия:**

Представьте себе, что вы оказались вдруг в "Магазине " и хотите купить что- нибудь. Для того, чтобы продавец показал вам овощи и фрукты, их необходимо описать: какая они, какого цвета, размера и формы. А еще вам нужно вспомнить вежливые слова. Воспитатель загадывает загадку. Дети отгадывают.

Приходят покупатели в магазин ***«Овощи – фрукты»***. В магазине есть прилавок, продавец. Продавец раскладывает овощи и фрукты из чудесного мешочка, дети отгадывают, что относится к овощам или фруктам. Выложили весь товар. Приходит покупатель. Покупает и уходит.

Игра продолжается.

Игровые правила: Правила отсутствуют.

Реальные и игровые отношения между играющими детьми: роль есть фактически, но она не называются и определяются характерными действиями.

Педагогическое сопровождение игры: вместе с воспитателем, затем воспитатель наблюдает за игрой.

Прогнозируемые результаты, развитие игры: обогащение личного опыта детей, закрепление ***«Магазин».***