Принят

Утверждаю

 заведующий ГКДОУ

 «Детский сад № 1 «Ягодка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.К.Любителева

 приказ № 2 от 30.08.2024 г.

 на педагогическом совете

 протокол № 1

 от 30.08.2024 г

**Годовой план**

**воспитательно-образовательной работы**

**на 2024/2025 учебный год**

**Содержание аналитической справки:**

Аналитическая справка составлена по следующим разделам:

**Раздел** **I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.1. Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.3. Оздоровительная работа с детьми

**Раздел II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

2.1. Методическая работа

2.2. Ведение госпаблика

**Раздел III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ**

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.2. Безопасность

**Раздел** **I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.1. Реализация адаптированной образовательной программы

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения (далее — АОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

 Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371- ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу.

Результаты:

• утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения разработанную на основе ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ, и ввели в действие с 01.09.2023;

• весь педагогический персонал прошёл обучение по внедрению ФАОП ДО;

 • провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников по внедрению ФАОП ДО, разместили краткую презентацию на сайте учреждения.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть АОП ДО оформлена с учетом ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Анализируя педагогическую деятельность государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Ягодка» (далее ДОУ) за 2023-2024 учебном году, следует отметить, что работа была ориентирована на достижение поставленных целей и задач по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества, коррекционную направленность образовательной деятельности при использовании инновационных техник и технологий по изобразительной деятельности, содействие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей. Педсоветы, семинары, консультации, мастер-классы — основные формы работы с педагогическим коллективом в дошкольном учреждении. В учебном году было запланировано 4 педагогических совета, все они были проведены, имели хорошие практические результаты.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей по пяти образовательным областям.

Организованные формы обучения проводились на основе организованная образовательная деятельность (далее - ООД) с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО:

Так, результаты качества освоения АОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

**Вывод**: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что воспитательно-образовательная работа с воспитанниками была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям прослеживается положительная динамика развития воспитанников.

**Анализ уровня развития выпускников ДОО**

С воспитанниками подготовительной группы в мае проводилась диагностика школьной готовности. Обследовано 7 (из 9) воспитанников. Обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений («Готовность ребенка к школьному обучению» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго) Данный диагностический инструментарий позволяет определить уровень готовности ребенка к обучению в школе.

**Итоги диагностики «Готовность ребенка к школьному обучению» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I уровень готовности к школе | II уровень готовности к школе | III уровень условная неготовность к началу регулярного обучения | IV неготовность к началу регулярного обучения |
| **7 детей – 78%** | **-** | **-** | **-** |

**Вывод** - отмечается достаточный уровень подготовленности детей к обучению в школе, вследствие того, что у них посредством целенаправленных ежедневных занятий были развиты такие важные психические процессы, как произвольное зрительное внимание, память, наглядно-образное мышление, воображение; сформированы следующие качества характера: аккуратность, усидчивость; развита мелкая моторика.

**Коррекционно-развивающая работа**

В течение года в учреждении учителями-дефектологами, учителем-логопедом, педагогом-психологом реализовывалась коррекционно-развивающая работа по следующим направлениям:

* диагностическая работа;
* коррекционно-развивающая работа;
* консультативная работа;
* информационно-просветительская работа.

В детском саду созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

* функционирует сенсорная комната, студия «Развивайка»;
* зрительные ориентиры (настенные, напольные);
* имеются релаксационные уголки — место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;
* производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;
* функционирует ППк.

Кабинеты дефектологов и логопеда насыщены богатым дидактическим материалом для развития зрительного восприятия, пространственной и социально-бытовой ориентировки, развития осязания, мелкой и общей моторики, развития у детей звукопроизношения, фонематики, лексики, грамматики, связной речи. Изготовлены развивающие пособия и дидактические игры по этапам лечения. Ортоптические кабинеты для лечения и коррекции нарушенного зрения оснащён современной аппаратурой. В помещении ДОУ организована безбарьерная среда для детей с нарушением зрения, которая способствует безопасному передвижению по детскому саду.

Тифлопедагогами разработана специальная методика занятий по разным видам деятельности, которая предусматривает применение специальных игр и упражнений для стимуляции, активизации, охраны и развития зрения. Для успешной работы проводится комплексная дифференцированная диагностика развития ребенка с нарушением зрения.

**Мониторинг развития зрительного восприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УровеньПериод | Высокий | Средний | Низкий |
| Начало года | 27 чел. (57%) | 15 чел. (32%) | 5 чел. (11%) |
| Конец года | 36 чел. (73%) | 13 чел. (27%) | 0 |

**Мониторинг развития ориентировки в пространстве**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УровеньПериод | Высокий | Средний | Низкий |
| Начало года | 10 чел. (21%) | 28 чел. (60%) | 9 чел. (19 %) |
| Конец года |  30 чел.(61%) | 19 чел.(39%) | 0 |

**Мониторинг развития социально-бытовой ориентировки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УровеньПериод | Высокий | Средний | Низкий |
| Начало года | 9 чел.(19%) | 29 чел. (62%) | 9 чел. (19%) |
| Конец года | 32 чел. (66%) | 10 чел. (20%) | 7 чел. (14%) |

**Мониторинг развития осязания и мелкой моторики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УровеньПериод | Высокий | Средний | Низкий |
| Начало года | 11 чел. (23%) | 29 чел. (62%) | 7 чел. (15%) |
| Конец года | 32 чел. (66%) | 17 чел. (34%) | 0 |

Качественный анализ результатов логопедической коррекции показал следующие результаты.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество детей, посещавших логопедические занятия | 12 |
| Количество детей, выпущенных с чистой речью | 6 |
| Количество детей, выпущенных со значительным улучшением речи | 2 |
| Без улучшения | 1 |
| Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы | 3 |
| Количество выбывших детей в школу | 7 |
| В массовой школе с обязательными занятиями на логопункте | 1 |

     У всех детей, выпущенных из логопункта, сформированы операции языкового анализа и синтеза, достаточный уровень развития фонематических процессов, что послужит хорошей базой для усвоения русского языка в школе. Грамматический строй речи в пределах нормы. У всех детей пополнился и обогатился словарный запас. В домашних условиях родителям рекомендовано продолжить работу по обогащению словаря детей, следить за грамматическим оформлением речи, играть в игры, целью которых является развитие грамматических категорий. Развитие связной речи соответствует возрасту у всех детей. У детей развились коммуникативные умения и навыки. Дети научились общаться между собой, с взрослыми, задавать вопросы, поддерживать беседу. Все дети с охотой берут на себя роль взрослого, учителя при проведении артикуляционной гимнастики, проверке выполненного задания. У всех детей улучшились память, внимание, мышление, усидчивость. Появились интерес и любовь к занятиям.

     Таким образом, у всех детей отмечается положительная динамика речевого развития и достаточный уровень речевой готовности к школьному обучению.

В 2023 году учреждение посещали 5 детей-инвалидов, с которыми проводилась системная работа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов с целью выполнения мероприятий ИПРА.

**1.2. Работа с семьями воспитанников**

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. В течение года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, флешмобах, мастер-классах, квестах, в проектно-исследовательской деятельности, выставках. Взаимодействуя с педагогами, и участвуя в жизни детского сада, родители приобретают опыт педагогического сотрудничества, как со своим ребенком, так и с педагогической общественностью в целом.

**Общесадовское родительское собрание.**В сентябре было проведено общесадовское родительское собрание по теме «Обновленная образовательная программа по ФАОП ДО: работаем по-новому». В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Также был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения.

В мае было организовано и проведено общее родительское собрание по теме «Наши успехи за год». В ходе встречи с родителями были обсуждены вопросы по каждой возрастной группе. Также родителям был предоставлен план работы детского сада на летний период.

В мае было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. В результате были получены следующие результаты:

**Анкета удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ»**

1.Оцените уровень качества работы руководителя, педагогов учреждения с родителями (консультации, индивидуальные беседы, совместные мероприятия и т.д.):



2.Оцените уровень качества санитарно-гигиенических условий, созданных в учреждении:



3. Оцените работу детского сада в целом по пятибальной шкале:



**Вывод:** уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности ДОУ в целом удовлетворяет 91,4% опрошенных родителей, что является высоким показателем

**1.3. Оздоровительная работа с детьми**

Большое внимание в дошкольном учреждении уделялось здоровью детей. Создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

* соблюдение режима дня;
* соблюдение гигиенических требований;
* утренняя гимнастика;
* оздоровительная гимнастика пробуждения;
* зрительная гимнастика;
* отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
* закаливающие мероприятия в течение дня;
* организация рационального питания.

В начале учебного года:

* заведена и оформлена медицинская документация;
* составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
* проведен первичный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
* ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
* ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОУ;
* еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
* один раз в год (апрель) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
* распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав воспитанников на конец 2023/24 учебного года составил 49 человек, из них:

|  |
| --- |
| **Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2023/24 учебный год** |
| Параметры | Отчетный период |
| 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
| Количество детей | 52 | 54 | 50 |
| 1-я группа | 20 | 23 | 21 |
| 2-я группа | 16 | 13 | 15 |
| 3-я группа | 11 | 13 | 10 |
| 4-я группа | 4 | 0 | 3 |
| 5-я группа | 1 | 5 | 1 |
| «Д» учет | 0 | 0 | 0 |

Заболеваемость в целом по ДОУ в 2023/24 учебном году составила 3,05 процентов, это на 0,45 процента ниже, чем в прошлом, 2022/23 учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

|  |
| --- |
| **Анализ заболеваемости и посещаемости детей** |
| Параметры | Отчетный период |
| 2022/23 | 2023/24 |
| Среднегодовая численность | 52 | 49 |
| Число пропусков по болезни | 342 дня | 263 дня |
| Число пропусков на одного ребенка | 6,5 | 5,3 |
| Количество случаев на одного ребенка | 53 | 44 |
| Процент посещаемости за год | 76% | 79% |

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 90 процентов. Дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота». В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и лукотерапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям, дни здоровья с участием родителей и социальных партнеров. На базе учреждения успешно реализуется детский ЛФК. Работает офтальмологический блок, в котором дети проходят курсы лечения, оздоровительные процедуры. Проводится систематическая работа по предупреждению зрительных заболеваний.

В детском саду питание 4-разовое на основе 10-дневного меню, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

**Вывод:** продолжатьработу с дошкольниками более эффективные формы и методы по здоровьесбережению с целью снижения заболеваемости.

**II. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. Методическая работа**

Система методической работы в ДОУ, направленная на повышение профессионального мастерства каждого педагога, включала широкий спектр форм и методов обучения. Формы работы были коллективными и индивидуальными, которые оптимально сочетаются и отражены в годовом плане. К индивидуальным формам работы относятся индивидуальные консультации, наставничество, самообразование, работа над личной творческой темой. В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Система повышения квалификации педагогов ДОУ носит непрерывный характер, используя различные формы, способствует тому, что каждый педагог имеет возможность постоянно повышать свое профессиональное мастерство. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. В 2023 году в ДОУ успешно функционировала система наставничества, проведены мероприятия, повышающие престиж профессии, педагог, в рамках Года педагога и наставника.

Проводились взаимопосещения, открытые показы, мастер-классы, консультации, мероприятия по обмену опытом и демонстрации взаимодействия педагога и наставника

За 2023/24 год педагогические работники прошли аттестацию:

 − Получили высшую квалификационную категорию – 1 человек;

− Получили первую квалификационную категорию – 1 человек;

− Подтвердили первую квалификационную категорию – 1 человек.

Наблюдается творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений, трансляцию опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОУ, интернет-ресурсы).

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором приняли активное участие, стал краевой этап VII Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России-2024» в номинации «Дефектолог года».

**2.2. Ведение госпаблика**

В 2023/24 учебном году в детском саду продолжается ведение госпаблика - страницы в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: https://vk.com/public215934205 На данной странице публикуются сведения о проведенных совместных мероприятиях с детьми и их родителями.

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения.

**Вывод**: работу детского сада в части ведения госпаблика считать успешной. Продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы.

**III. АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ**

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в Учреждении. Оборудовано системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации. Доступно для маломобильных групп населения. Для каждой группы имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Финансируется учреждение из бюджета Ставропольского края и расходует бюджетные средства в соответствии с бюджетной сметой, утвержденной главным распорядителем бюджетных средств – Министерством образования Ставропольского края. На 2023 год из краевого бюджета учреждению были доведены лимиты бюджетных обязательств и бюджетные ассигнования в сумме 19089146,50 руб.из них:

«Обеспечение деятельности детских дошкольных учреждений» 18993038,62 руб.,

«Уплата налога на имущество и земельного налога за счет средств краевого бюджета» 95107,88 руб.

Общий процент кассового исполнения за 12 месяцев 2023 г. к ЛБО составил 99,99%. Причины отклонений от 100% исполнения: неисполненные назначения по ЛБО. Учреждение полностью укомплектовано основными фондами. Процент износа недвижимого имущества учреждения составляет 52,9 %, иное движимое имущество - 98,7 %. Материальные запасы пополняются по мере необходимости, сохранность и своевременное поступление основных средств и материальных запасов в учреждении обеспечены. За 12 месяцев 2023года за счет средств краевого бюджета были приобретены основные средства на сумму 330 828 рублей, из них: 1.ПК,Монитор,МФУ,ИБП стоимостью 107 881 рублей.

 2.ИБП стоимостью 3019 рублей

3.Кресло офисное 5 шт.стоимостью 19250 рублей.

4.Стиральная машина стоимостью 39 476 рублей.

 5. Пылесос бытовой 2 шт. стоимостью 16778.0 рублей.

6. Холодильник стоимостью 36167 рублей.

7. Наборы детской мебели стоимостью 107 557 рублей

**3.2. Безопасность**

В отношении безопасности в детском саду проводится регулярный мониторинг соблюдения противопожарных требований и требований к антитеррористической защищённости по разработанным актам проверки.По состоянию на дату окончания учебного года требования пожарной безопасности и требования антитеррористической защищенности соблюдены в полном объеме.

**Общий вывод и рекомендации**

Вся работа педагогического коллектива нацелена на решение поставленных задач.

-Продолжить:

-работу по формированию основ здорового образа жизни всех участников воспитательно-образовательного процесса;

- привлекать родителей воспитанников к реализации проектов и проведению социальных акций ДОУ;

- работу по формированию, пополнению, развитию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, в том числе, опираясь на помощь и поддержку родителей воспитанников;

- работу с социальными партнерами детского сада, т.к. она разнообразит, обогащает воспитательно-образовательный процесс, делает его более насыщенным и интересным;

- работу по повышению профессионального уровня педагогического коллектива, своевременную курсовую подготовку, самообразование педагогов ДОУ;

- участвовать в конкурсном движении различного уровня. Обобщать и распространять передовой педагогический опыт, публиковать материалы из опыта работы в сборниках;

-повышать качество образования и рейтинг учреждения.

Работу педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году признать удовлетворительной.

На 2024/25 учебный год спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

1. Совершенствование работы по взаимодействию с родителями воспитанников ДОУ на основе изучения воспитательного потенциала семьи.
2. Повышение профессионализма педагогов в создании условий организации образовательной работы с воспитанниками ДОУ в контексте ФГОС дошкольного образования.
3. **Развитие элементарных**[математических представлений у детей](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-matematike)**дошкольного возраста** через игровые технологии в образовательном процессе и самостоятельной деятельности **детей.**
4. Укрепление физического здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

*В течение учебного года*

***Август -2024 г***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Ответственный*** |
| * 1. **Педагогический совет № 1:** Тема: «Приоритетные направления работы учреждения на 2024-2025г.г.»

Цель: утверждение перспектив в работе педагогического коллектива на новый учебный год (итоги августовской конференции педработников, утверждение годового плана, утверждение рабочих программ педагогов) | Заведующий Любителева Л.К., зам. заведующей Ильясова Н.Н. |

***Сентябрь – 2024г.***

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Вид деятельности*** | ***Ответственный***  |
| 1. **Организационно – управленческая деятельность**
 |
| 1.1.Текущие инструктажи по ОТ, ПБ, ГО, антитеррору, соблюдению СанПина и охране жизни и здоровья детей. | Заведующий Любителева Л.К., ответственные по ОТ |
| 1.2. Организация работы педагогов по самообразованию: -выбор тематики и направлений самообразования; -оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.  | Зам.заведующего Ильясова Н.Н. |
| 1.3. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников.  | Зам.заведующего Ильясова Н.Н. |
|  |
| **2. Организационно-педагогическая работа** |
| **2.1. *Работа с педагогами*** |
| 2.1.1.Педагогическая диагностика (**мониторинг**) начало учебного года | Воспитатели, специалисты |
| 2.1.2. **Рекомендации для воспитателей** «Новые методы для развития любознательности, формирования предпосылок инженерного мышления при использовании единой образовательной среды и пространства» | Зам. заведующего Ильясова Н.Н. |
| 2.1.3. Консультация для воспитателей: «Особенности организации учебно-воспитательной и коррекционной работы в детском саду для детей с нарушением зрения» | Учитель-дефектолог Комарова Е.И. |
| 2.2.3. Сопровождение **адаптационного** периода вновь поступающих детей и прибывших из длительных летних отпусков | Воспитатели групп |
| 2.2.4. **Заседание ППк**. Утверждение плана работы ППк. Результаты обследования детей, нуждающихся в коррекционной помощи и определение направления психолого- педагогического сопровождения детей  | Председатель ППк, специалисты. |
|  |
| **2.2. *Взаимодействие с воспитанниками*** |
| 2.2.1. **День Знаний! -** музыкальное развлечение**.**  | Музыкальный руководитель, воспитатели старших групп |
| 2.2.2. День дошкольного работника (концерт детей 27 сентября) | Музыкальный руководитель |
| 2.2.3. «На лучшую поздравительную открытку ко дню города»  среди семей воспитанников (21 сентября) | Воспитатели |
|  |
|  **2.3** ***Физическая культура и здоровье.*** |
| 2.3.1. **Мониторинг (начало года)** | Воспитатель Шерстобитова Ю.А., инструктор ЛФК Енпольская Е.В. |
|  **2.4. *Контроль и оценка работы педагогов*** |
| 2.4.1. **Оперативный контроль** Организация утренней гимнастики | Зам. заведующего Ильясова Н.Н. |
|  **3. Взаимодействие с семьями воспитанников** |
| 3.1.**Аналих данных** семей по социальным группам, **анкетирование** «Социальный паспорт семей» | Зам.заведующего, воспитатели |
| 3.2.Общее **родительское собрание** «Направления работы учреждения на новый учебный год и обеспечение условий комфортной адаптации детей и родителей к ДОУ».**Групповые собрания** | Заведующий Любителева Л.К., воспитатели групп |
|  **4. Административно-хозяйственная работа** |
| 4.1.Рейд -проверка санитарного состояния групп и помещений учреждения | Завхоз Арзамасцева Р.С., медсестра Шкурина И.И. |

***Октябрь – 2024г.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Ответственный***  |
| ***1. Организационно – управленческая деятельность*** |
| 1.1 Контроль за соблюдением инструкций по технике безопасности  | Заведующий Любителева Л.К, ответственные |
| 1.2.Оперативное совещание по профилактике ОРВИ | медсестра Шкурина И.И. |
| ***2. Организационно-педагогическая работа*** |
| **2.1. *Работа с педагогами*** |
| 2.1.1**. Подготовка к педсовету №2**  Консультации для воспитателей.«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности» | Зам. заведующего Ильясова Н.Н. |
| 2.1.2.Мастер-класс «Использование мультимедийного оборудования на коррекционных занятиях по закреплению математических представлений» | Учитель-дефектолог Золотовская Н.А. |
| 2.1.3**.** Открытые НОД по познавательному развитию («Математические представления») (взаимопосещение) | Воспитатели |
| 2.1.3. Медико –педагогическое **совещание** в 1 младшей группе«Адаптация к ДОУ, проблемы, пути решения» |  Зам.заведующего Ильясова Н.Н., воспитатели 1 младшей группы, медсестра Шкурина И.И. |
| **2.2. *Взаимодействие с воспитанниками***  |
| 2.2.1. **Тематический день белой трости** «Всемирный день зрения» **(11 октября)**  | учителя – дефектологи |
| 2.2.2. Подготовка и проведение праздника «Золотая Осень» | Музыкальный руководитель, воспитатели групп. |
| 2.2.3.  Стенгазета"Мы папины дочки и сыночки" ко дню отца в России | Воспитатели |
| 2.2.3.Выставка совместных работ детей и родителей «Овощной переполох» | Воспитатели  |
| ***2.3******Физическая культура и спорт.*** |
| 2.3. **Спортивное развлечение** «Осенние эстафеты» | Воспитатель Шерстобитова Ю.А., воспитатели старших групп |
|  ***2.4. Контроль и оценка работы педагогов*** |
| 2.4.1. **Тематический контроль** «Создание условий для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в режиме дня и организованной деятельности»  | Заведующий Любителева Л.К.,зам. заведующего Ильясова Н.Н. |
|  **3. Взаимодействие с семьями воспитанников** |
| 3.1**.**  Консультация для родителей «Веселая математика дома» | Воспитатель Бузова Е.Н. |
| 3.2.Анкетирование родителей «Формирование элементарных математических представлений ( ФЭМП) у детей» | Воспитатели  |
| 3.3. Мастер-класс «Семейный оберег» | Воспитатель Мартынова Т.И. |
|  |
| **4. Административно-хозяйственная работа** |
| 4.1.Подготовка учреждения к отопительному сезону | Завхоз Арзамасцева Р.С. |
| 4.2.**Рейд** по проверке санитарного состояния в здании детского сада | медсестра Шкурина И.И. завхоз Арзамасцева Р.С.  |

***Ноябрь- 2024г.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Ответственный***  |
| **1. *Организационно – управленческая деятельность*** |
| 1.1 Учеба: Действие персонала в ЧС при угрозе теракта | Заведующий Любителева Л.К., ответственные по ГО и ЧС |
| 1.2. Проверка питания в группах. Выполнение натуральных норм на одного ребенка | Медсестра Шкурина И.И. |
| **2. Организационно-педагогическая работа** |
| **2.1. *Работа с педагогами*** |
| 2.1.1.**Педагогический совет №2** Тема «Эффективность организации работы педагогов ДОУ для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в режиме дня и организованной деятельности» | Заведующий Любителева Л.К.Зам. заведующего Ильясова Н.Н. |
| 2.1.2**. Выставка к педсовету**  на лучшую разработку авторского дидактического пособия для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста | Воспитатели |
| **2.2. *Взаимодействие с воспитанниками***  |
| 2.2.1. **Образовательные события**- "В единстве наша сила!» (4.11. День народного единства)-«Миром правит Доброта» (панорама добрых дел- фото) ( 13.11)- День толерантности (16.11.)- Игровая ООД с использованием ИКТ «Маленьким детям большие права» (20.11) - Мамина **неделя** «День матери России». Изготовление подарков ко Дню Матери ( с 18 по 24.11) | Воспитатели старших групп, специалисты |
|  **2.3** ***Физическая культура и спорт.*** |
| 2.3.1. **«Воздушный шарик» -** развлечение для малышей | Воспитатель Шерстобитова Ю.А., воспитатели  |
|  **2.4. *Контроль и оценка работы педагогов*** |
| 2.4.1. **Оперативный контроль.** «Выполнение режима прогулки». | Зам.заведующего Ильясова Н.Н. |
| **3. Взаимодействие с семьями воспитанников** |
| 3.1. Выставка детских рисунков «Что о безопасности узнали, то в рисунках рассказали» | Воспитатели |
| 3.2. Памятки «10 заповедей для родителей» | Воспитатель Смолянинова С.Н. |
| **4. Административно-хозяйственная работа** |
| 4.1.Субботник по очистке территории от листвы | Завхоз Арзамасцева Р.С. |
| 4.2. Уборка игрового оборудования на участках. | Завхоз Арзамасцева Р.С. |
| 4.3.**Рейд** по проверке санитарного состояния в здании детского сада | медсестра Шкурина И.И. завхоз Арзамасцева Р.С.  |

***Декабрь – 2024г.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Ответственный***  |
| **1. *Организационно – управленческая деятельность*** |
| 1.1.Проведение инструктажей со всеми категориями работников. Соблюдение правил противопожарной безопасности и безопасности детей при скоплении людей во время проведения новогодних утренников. | Заведующий Любителева Л.К., завхоз Арзамасцева Р.С. |
| 1.2. Помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации | Зам.заведующего Ильясова Н.Н, |
| **2. Организационно-педагогическая работа** |
| **2.1. *Работа с педагогами*** |
| 2.1.1.**Подготовка к педсовету №3** Консультация длявоспитателей ««Виброгимнастика» | Воспитатель Шерстобитова Ю.А. |
| 2.1.2 Консультация "Организация системы здоровьесбережения в детском саду в современных условиях" | Инструктор ЛФК Енпольская Е.В. |
| 2.1.3. Использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни – открытые показы. | специалисты, воспитатели |
| **2.2. *Взаимодействие с воспитанниками***  |
| 2.2.1. Подготовка и проведение **Новогодних праздников**  | Музыкальный руководитель  |
| 2.2.2. **Образовательные события** **–** День неизвестного солдата-Международный день инвалидов (3 декабря)– День заказов подарков Деду Морозу (4 декабря)-День добровольца (волонтера в России) - ( 5 декабря)-День героев Отечества (9 декабря)-День Конституции (12 декабря)- День первых снежинок (13 декабря)**-** День морозных узоров (19 декабря)-День снежных ангелов (23 декабря) | Специалисты, воспитатели |
| **2.3** ***Физическая культура и спорт.*** |
| 2.3.1. **Развлечение** «Поиграем со снежками»  | Воспитатель Шерстобитова Ю.А.  |
| **2.4. *Контроль и оценка работы педагогов*** |
| 2.4.1. **Тематический контроль.** «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности педагогического коллектива в режиме дошкольного образовательного учреждения» | Заведующий Любителева Л.К.,зам.заведующего Ильясова Н.Н. |
| **3. Взаимодействие с семьями воспитанников** |
| 3.1. Фотовыставка «Здоровая семья в объективе» | Воспитатели групп |
| 3.2. **Новогодний венок – совместная поделка** | Воспитатели |
| **4. Административно-хозяйственная работа** |
| 4.1. Установка елки | Завхоз Арзамасцева Р.С. |
| 4.2.Составление предварительного графика отпусков.  | Заведующий Любителева Л.К.председатель ПК  |
| 4.3.Рейд –проверка санитарного состояния групп и помещений учреждения | Завхоз Арзамасцева Р.С., медсестра Шкурина И.И. |

***Январь – 2025г.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Ответственный***  |
| **1. *Организационно – управленческая деятельность*** |
| 1.1. Тренировочная эвакуация – пожарная безопасность | Заведующая Любителева Л.К., ответственные |
| 1.2.Собеседование с сотрудниками ДОУ по правилам СанПина, требования к санитарному содержанию помещений и дезинфицирующих мероприятий | медсестра Шкурина И.И. |
| **2. Организационно-педагогическая работа** |
| **2.1. *Работа с педагогами*** |
| 2.1. **1.** [Консультация для педагогов «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности детей»](https://7.mozdoksad.ru/site/pub?id=448) | Музыкальный руководитель |
| 2.1.2. Консультация длявоспитателей ««Взаимодействие педагогов и родителей по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни» | Воспитатель Лугинина Ю.В. |
| 2.1.3. **Медико - педагогическое совещание** в 1 младшей группе «Воспитание у ребенка раннего возраста потребности быть здоровым» | зам.заведующего Ильясова Н.Н., медсестра Шкурина И.И., воспитатели группы |
| 2.1.4. **Смотр** «Лучший оздоровительный уголок в группах» | Воспитатели |
| **2.2. *Взаимодействие с воспитанниками***  |
| 2.2.1. **Тематический день.**  -День прощания с елкой.-День рисования солнца на снегу (31 января) | Воспитатели групп |
| **2.3** ***Физическая культура и спорт.*** |
| 2.3.1. **Развлечение** «Нам не страшен мороз»  | Воспитатель Шерстобитова Ю.А. |
| **2.4. *Контроль и оценка работы педагогов*** |
| 2.4.1. **Оперативный контроль.** Проверка календарных планов. | Заведующий Любителева Л.К ,зам. заведующей Ильясова |
| **3. Взаимодействие с семьями воспитанников** |
| **3.1. Консультация для родителей «Чем ярче, тем безопаснее»** | Воспитатели  |
| **3.2.** Анкета для родителей: «Осторожно: дорога!» (пдд –беседы по пдд)  | Воспитатели |
| **4. Административно-хозяйственная работа** |
| 4.1 Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима | Медсестра Шкурина И.И. |
| 4.2 Рейд по проверке санитарного состояния групп. | Медсестра Шкурина И.И., завхоз Арзамасцева Р.С. |

***Февраль – 2025г.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Ответственный***  |
| **1. *Организационно – управленческая деятельность*** |
| 1.1.Рейд – Состояние территории в зимний период, безопасность во время оттепелей | Завхоз Арзамасцева Р.С., |
| **2. Организационно-педагогическая работа** |
| **2.1. *Работа с педагогами*** |
| 2.1.1. **Педсовет №3 Тема «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС»** | Музыкальный руководитель |
| 2.1.2. **Создание картотеки**  «Лечебные игры» | Воспитатели, специалисты |
| 2.1.3. Заседание ППк . Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми | Председатель ППк, специалисты. |
| **2.2.*Взаимодействие с воспитанниками***  |
| 2.2.1. **Парад ребячьих войск –** ко дню защитников Отечества ( с музыкальным сопровождением) | Воспитатель Шерстобитова Ю.А, музыкальный руководитель  |
| 2.1.2.Масленница (с 24 февраля по 2 марта) | Специалисты, воспитатели |
| 2.2.3. **Лэпбук** -здоровьесберегающие технологии | Воспитатели |
| 2.2.4. **Образовательные события**- День эрудита (кроссворды для дошколят) – 5 февраля- День Российской науки – 8 февраля- День памяти А.С.Пушкина – 10 февраля- День памяти выполнения долга за пределами страны – 15 февраля- День русского богатыря – 20 февраля- Международный день родного языка-21 февраля | Воспитатели, специалисты |
| **2.3. *Контроль и оценка работы педагогов*** |
| 2.3.1. **Текущий контроль** «Организация двигательного режима детей в течение дня»  | Зам.заведующего Ильясова Н.Н.  |
| **3. Взаимодействие с семьями воспитанников** |
| 3.1. Советы родителям: «Физкультурно-оздоровительный климат в семье». | Воспитатели групп |
| 3.2.Размещение на сайте и в группах рекомендаций: «Игровые упражнения для профилактики плоскостопия у детей» | Инструктор ЛФК ЕнпольскаяЕ.В. |
| **4. Административно-хозяйственная работа** |
| 4.1.Рейд -проверка санитарного состояния групп и помещений учреждения | Завхоз Арзамасцева Р.С., медсестра Шкурина И.И. |

***Март – 2025г.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Ответственный***  |
| **1. *Организационно – управленческая деятельность*** |
|  Санитарно-просветительская работа: бюллетень «Личная гигиена сотрудников» |  медсестра Шкурина И.И |
| 1.2.Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в весенний период | Заведующая Любителева Л.К. |
| **2. Организационно-педагогическая работа** |
| **2.1. *Работа с педагогами*** |
| 2.1.1. [Консультация для педагогов «Роль дидактической игры в развитии словаря у дошкольников».](https://7.mozdoksad.ru/site/pub?id=203) | Учитель-логопед Сундиева Е.Г. |
| 2.1.2. Изготовление птиц в технике оригами, выпечка для детей «жаворонков» **ко Дню весеннего равноденствия (20 марта)** | Воспитатели |
| **2.2. *Взаимодействие с воспитанниками***  |
| 2.2.1**.** Праздник, посвященный 8 Марта - «С праздником мимозы». | Музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| **2.3.** ***Физическая культура и спорт.*** |
| 2.3.1. **Досуг «**Простые правила безопасности ПДД» | Воспитатель Шерстобитова Ю.А. |  Воспитатели Специалист Гриневич Г.В. |
|  **2.4. *Контроль и оценка работы педагогов*** |  |
| 2.4.1. **Текущий контроль**. «Готовность педагогов к рабочему дню:наличие плана, конспектов занятий, пособий, дидактических игр и т.д.»  | зам заведующего Ильясова Н.Н. |
| **3. Взаимодействие с семьями воспитанников** |
| **3.1.Фотовыставка** «Весна. Девочки. Позитив» | Воспитатели  |
| **3.2. Папка-раскладка** «Уроки дорожной безопасности на дорогах» | Воспитатели |
| **4. Административно-хозяйственная работа** |
| 4.1.Рейд -проверка санитарного состояния групп и помещений учреждения | Завхоз Арзамасцева Р.С., медсестра Шкурина И.И. | Заведующая |

***Апрель – 2025г.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Ответственный***  |
| **1. *Организационно – управленческая деятельность*** |
| 1.1. Субботники по благоустройству территории ДОУ | завхоз Арзамасцева Р.С., сотрудники ОУ |
| **2. Организационно-педагогическая работа** |
| **2.1. *Работа с педагогами*** |
| 2.1.1. [Консультация для педагогов «Работа с детьми в уголке природы»](https://7.mozdoksad.ru/site/pub?id=3) |  Воспитатель Иванова О.И. |
| 2.1.2**.Итоговые занятия** ( взаимопосещение) | Воспитатели всех групп |
| 2.1.3. **Итоговая диагностика** | Воспитатели, специалисты |
| **2.2.Взаимодействие *с воспитанниками***  |
| 2.2.1. **Тематические дни**День смеха и Международный день птиц(1 апреля) 2 апреля - Международный день детской книги, День рождения Г-Х. АндерсенаДень космонавтики – **12 апреля** 15 апреля- День «Дай Пять»20 апреля - Акулинин день (народный праздник)30 апреля- День пожарной охраны | Воспитатели, специалисты |
| 2.2.2. Всемирный день здоровья (7 апреля)**Месячник здоровья (по плану)** | Воспитатели, специалисты |
| **2.3.** ***Физическая культура и спорт.*** |
| 2.3.1. Досуг «Путешествие по городам здоровья» | Воспитатель по ФИЗО Пучкова Ю.А |
| **2.4. *Контроль и оценка работы педагогов*** |
| 2.4.1. Оценка освоения содержания АОП ДО в подготовительной группе |  Зам. заведующего Ильясова Н.Н. |
| **3. Взаимодействие с семьями воспитанников** |
| 3.1. **Анкетирование** родителей по итогам работы за 2024-2025 учебный год «Как Вы оцениваете работу ДОУ» | Воспитатели  |
| 3.3.Экологическая акция «Скворушка» под девизом «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»! изготовление и вывешивание скворечников | Воспитатели  |
| **4. Административно-хозяйственная работа** |
| 4.1. Ремонт уличного оборудования, обновление разметок, классиков. | Завхоз Арзамасцева Р.С., сотрудники ОУ |
| 4.2.Рейд -проверка санитарного состояния групп и помещений учреждения | Завхоз Арзамасцева Р.С., медсестра Шкурина И.И. |

***Май- 2025г.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Ответственный***  |
| **1. *Организационно – управленческая деятельность*** |
| 1.1. Совещание. Организация работы в летне-оздоровительный период. Подготовка к ремонту групп, участков, других помещений.  | Заведующий Любителева Л.К. |
| 1.2. Анализ годовых отчетов специалистов. | Зам заведующего Ильясова Н.Н |
| 1.3.Контроль – обработка и мытье посуды | Медсестра Шкурина И.И. |
| **2. Организационно-педагогическая работа** |
| **2.1. *Работа с педагогами*** |
| 2.1.1. **Педагогический совет № 4 *«Итоговый».*** -Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. | Заведующий Любителева Л.К., зам заведующего Ильясова Н.Н |
| 2.1.2.Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период. | Зам. заведующей Ильясова Н.Н  |
| 2.1.3. Консультация «Создание условий для двигательной деятельности детей» | воспитатель Затонская Е.Б |
| 2.1.4. Консультация «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета». | Воспитатель Михеева Е.В. |
| 2.1.5. Консультация для воспитателей. «Охрана жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период» | Воспитатель Смолянинова С.Н. |
| 2.1.6. Медико-педагогическое совещание 1 младшая группа «День за днем говорим и растем»; | зам заведующего Ильясова Н.Н, воспитатели |
| 2.1.7.Заседание ППк. Тема: Итоги работы за год | Председатель ППк, специалисты. |
| **2.2. *Взаимодействие с воспитанниками***  |
| 2.2.1 **Тематический день «**Помним сердцем…» Оформление уголков Победы | Воспитатели, специалисты |
| 2.2.2. Образовательные события10 мая - День безопасности14 мая - День народной куклы15 мая - [Всемирный день семей](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-semya) С 17 по 23 мая – Глобальная неделя дорожной безопасности24 мая - [День славянской письменности](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-slavyanskoj-pismennosti)29 мая - День скрепки | Воспитатели |
| 2.2.3. **Выпускной бал** в подготовительной группе. | Музыкальный руководитель  |
| **2.3.** ***Физическая культура и спорт.*** |
| 2.3.1. Туристическая прогулка | Воспитатель Шерстобитова Ю.А. |
| **2.4. *Контроль и оценка работы педагогов*** |
| 2.4.1. **Оперативный контроль**. Организация и проведение игр с детьми в утренние часы | Заведующий Любителева Л.К ,зам. заведующего Ильясова Н.Н |
| **3. Взаимодействие с семьями воспитанников** |
| 3.1. Трудовая акция «На клумбу мы цветы сажаем, детский сад наш украшаем» | Воспитатели  |
| **4. Административно-хозяйственная работа** |
| 4.1. Анализ здоровья детей (по группам здоровья) на конец учебного года. | медсестра Шкурина И.И. |
| 4.2. Закупка материалов для ремонтных работ, покраска игрового оборудования | Завхоз Арзамасцева Р.С. |
| 4.3.Рейд -проверка санитарного состояния групп и помещений учреждения | Завхоз Арзамасцева Р.С., медсестра Шкурина И.И. |

Согласовано

Начальник ОГИБДД

Отдела МВД России

«Благодарненский»

городскому округу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.С.Осин

Утверждаю

 Заведующий ГКДОУ «Детский сад № 1 «Ягодка»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.КЛюбителева

 приказ № 4 от 30.08.2023 г.

**План мероприятий**

**по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

**на 2024-2025 учебный год**

***ЗАДАЧИ***:

1. Повысить активность педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения; активизировать работу детского сада по пропаганде Правил дорожного движения и безопасного образа жизни.

2. Формировать у детей дошкольного возраста знания, представления, и навыки поведения, необходимых для безопасности на улицах и дорогах большого города, учить адекватно, осознано действовать в той или иной обстановке.

**РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| Сентябрь | ·  Издание приказа о назначении ответственного забезопасность. Провести совещание-семинар воспитателей по вопросу организации и проведения работы с детьми и родителями по пропаганде ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 уч.год.·  Обновить в фойе информационный уголок «Дорожный калейдоскоп», разметку.·  Во всех группах оформить Уголок по изучению Правил дорожного движения; детям дать поисковое задание: принести в группу любой материал, связанный с изучением Правил дорожного движения. | ЗаведующийЗам.заведуюшегоВоспитатели  |
| Октябрь | ·  Консультация «Методика обучения детей правилам дорожного движения в дошкольном возрасте»·  В группах провести с детьми занятия по ПДД, организовать чтение книг, разучивание стихов.·   Подготовка рекомендаций для родителей по ПДДТТ и ПДД. | Зам.заведующегоВоспитателиВоспитатели  |
| Ноябрь | · Открытые занятия по изучению ПДД с целью обмена опытом работы;   | Воспитатели |
| Декабрь | · Оформление папок лэпбук | Воспитатели |
| Февраль | ·   Проведение конкурса детского рисунка «По безопасным дорогам в безопасный мир» | Воспитатели |
| Март | ·    Развлечение «Простые правила безопасности ПДД» | Муз.руководитель, воспитатели старших групп |
| Апрель | Подготовка и проведение викторины «Правила дорожного движения» между детьми старшей-подготовительной группами. | Специалисты  |
| Май | · Педчас для воспитателей «Безопасность детей в летний период» | Зам.заведующей |

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| Сентябрь | ·   Провести собрание родителей по группам по обеспечению безопасности детей на дорогах;·   В «Уголок родителей» поместить «Советы по соблюдению Правил дорожного движения в осенне-зимний период»; | ВоспитателиВоспитатели  |
| Октябрь | ·   Консультация « Обеспечение безопасности детей на улице».·   Рекомендации для родителей о соблюдении Правил дорожного движений | Воспитатель Воспитатели  |
| Январь | ·  Индивидуальные беседы с родителями.Консультация **«Чем ярче, тем безопаснее»** | Воспитатели |
| Март | ·  Папка – раскладка Уроки дорожной безопасности на дорогах» | Воспитатели |
| Май | ·  Беседа инспектора ГИБДД с родителями по профилактике дорожного травматизма в летнее время | Зам.заведующей |

**РАБОТА С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| Сенябрь | ·  Целевые прогулки и экскурсии «Опасности нашей улицы», «Знакомство с перекрестком» | Воспитатели |
| Октябрь | Акция «Пристегните самого дорогого, пристегнитесь сами» | Воспитатели |
|  Ноябрь | ·  Конкурс на лучший рисунок «Моя улица»·   Игра «Пешеходы и водители»  | Воспитатели  |
| Декабрь | ·         В группах конкурс на лучший рисунок, на лучшую аппликацию по ПДД;·  Досуг «Путешествие в страну дорожных знаков» | Воспитатели  |
| Март | ·  Досуг  «Простые правила безопасности ПДД»·   Посетить с детьми школу № 15 с целью отработки маршрута «Мой путь в школу». | Музыкальный руководительВоспитатели  |
| Апрель | ·   Соревнования, игры, конкурсы по ПДД; | Воспитатели |
| Май | ·   Провести с детьми практические занятия по ПДД на улице; | Воспитатели групп |

 Проводятся (дополнительно) «минутки безопасности» (каждый четверг), тематические занятия во всех возрастных группах, дидактические, подвижные и сюжетно-ролевые игры по ПДД и безопасности на дорогах.