

**Отчет о результатах самообследования**  
государственного казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 1 «Ягодка» (ГКДОУ Детский сад № 1 «Ягодка»).

**Общие сведения об образовательной организации**

Руководитель	<i>Любителева Любовь Константиновна</i>
Адрес организации	<i>пл. Достоевского, 1, г. Благодарный, Ставропольский край, 356420</i>
Телефон, факс	<i>8(86549)5-10-23</i>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsad1@mosk.stavregion.ru"><u>detsad1@mosk.stavregion.ru</u></a>
Учредитель	<i>Министерство образования Ставропольского края</i>
Дата создания	<i>2000 год</i>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<i>от 09.03.2016 № 4625, серия 26 Л 01 № 0000871</i>
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	<i>От 30 марта 2016 г. № ЛО-26-01-003491 М № 011881</i>

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в государственном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 «Ягодка» (далее Учреждение) осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой для детей с нарушением зрения (далее АООП) ([http://gousk1.narod.ru/Documents/aoop\\_2021\\_izmenenija.docx](http://gousk1.narod.ru/Documents/aoop_2021_izmenenija.docx)).

Организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

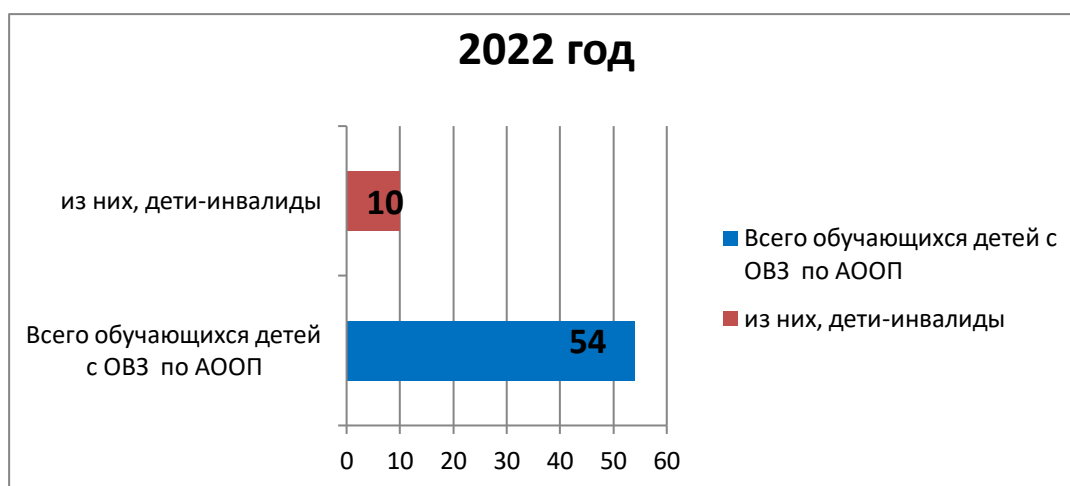
Детский сад посещают 54 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, 5 групп.

Прием в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам

дошкольного образования", приказом министерства образования Ставропольского края от 13 июля 2020 г. № 801-пр «Об утверждении административного регламента министерства образования Ставропольского края по предоставлению государственной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», Уставом учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом, АООП для детей с нарушением зрения, годовым планом, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием образовательных занятий (составляется на основании программ и в строгом соответствии с требованиями СанПиН), рабочими программами педагогов, планами воспитательно-образовательной работы. Годовой план соответствует целям и задачам Учреждения, составляется с учётом анализа воспитательно-образовательной работы за прошедший год.

Образовательный процесс построен на основе баланса непосредственно организованной деятельности (занятия) по подгруппам и фронтально, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. При регуляции нагрузки на ребенка учитываются возрастные и индивидуальные особенности, специфика их образовательных потребностей и интересов. Организовано психолого-педагогическое, коррекционное сопровождение специалистами детей – инвалидов и детей с ОВЗ. В единой системе осуществляется воспитательно-образовательная и коррекционная работа воспитателями и специалистами. На каждого ребенка- инвалида разработан индивидуальный образовательный маршрут.



Учителя-дефектологи планомерно проводят работу по организации правильной зрительной нагрузки в зависимости от зрительного диагноза детей, возрастных и специфических особенностей. На занятиях используют разнообразные формы работы, наглядные пособия, тифлоприборы. Все занятия носят индивидуально-дифференцированный характер в зависимости от потребностей ребенка.

Проводилась консалтинговая деятельность по охране зрения и развитию зрительных функций детей для воспитателей и родителей.

Коррекцию речевого развития детей осуществляет учитель-логопед. Результативность деятельности отслеживается через диагностические исследования с внесением корректировок в индивидуальные планы (маршруты) и в содержание всего коррекционно-образовательного процесса. Итоговый мониторинг детей логопункта выявил наличие положительной динамики развития речи. Этому способствовали индивидуально-дифференцированный подход, учет личностных особенностей воспитанников, внедрение инновационных технологий обучения.

Одним из приоритетных направлений деятельности детского сада является коррекционно – восстановительная работа по улучшению состояния глазной патологии детей. Медицинские работники проводят поэтапное лечение детей на аппаратах по назначениям врача-офтальмолога. Осуществляется тесное взаимодействие медицинских работников, учителей - дефектологов и воспитателей. При организации занятий и режимных моментов педагогами учитываются психофизические возможности детей с ОВЗ с нарушением зрения.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора:

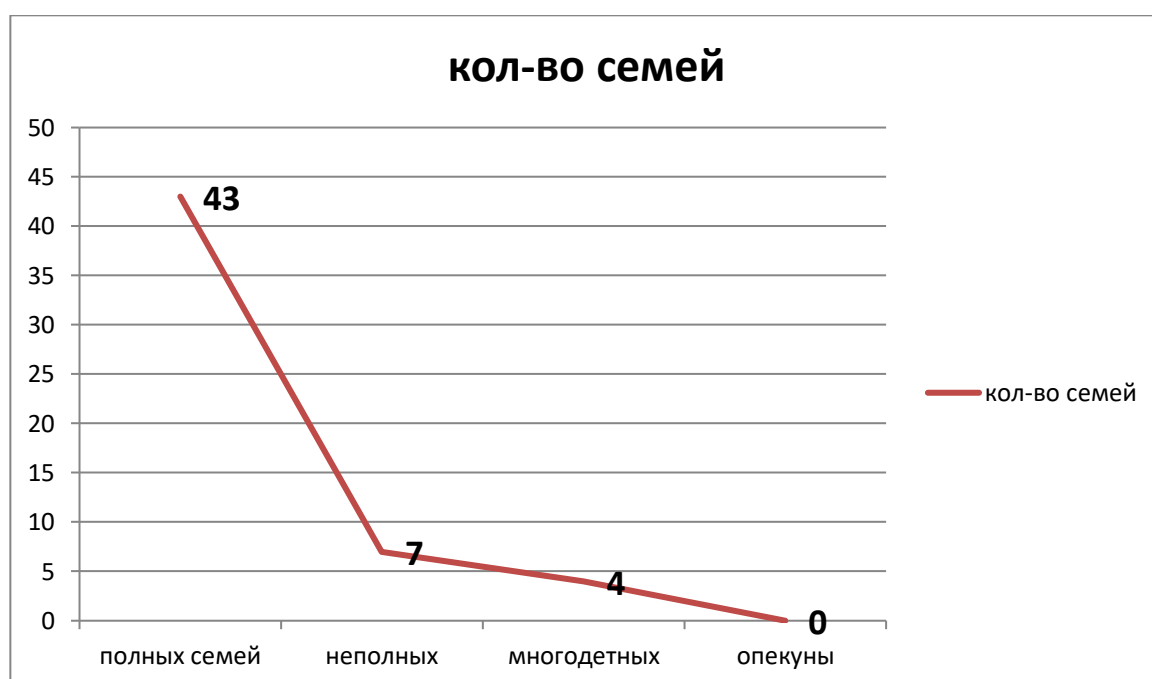
- соблюдение оптимального теплового режима, режима проветривания помещений;
- обеззараживание воздуха (рециркуляторами), обязательная термометрия бесконтактными термометрами;
- опрос родителей на наличие признаков респираторных заболеваний у воспитанников с целью выявления и недопущения в учреждении лиц с клиникой инфекционных заболеваний;
- проведение «утреннего фильтра» с обязательной отметкой в журнале термометрии;
- проведение разъяснительной работы с сотрудниками и родителями по иммунизации против COVID-19, гриппа и ОРВИ.

#### **Воспитательная работа.**

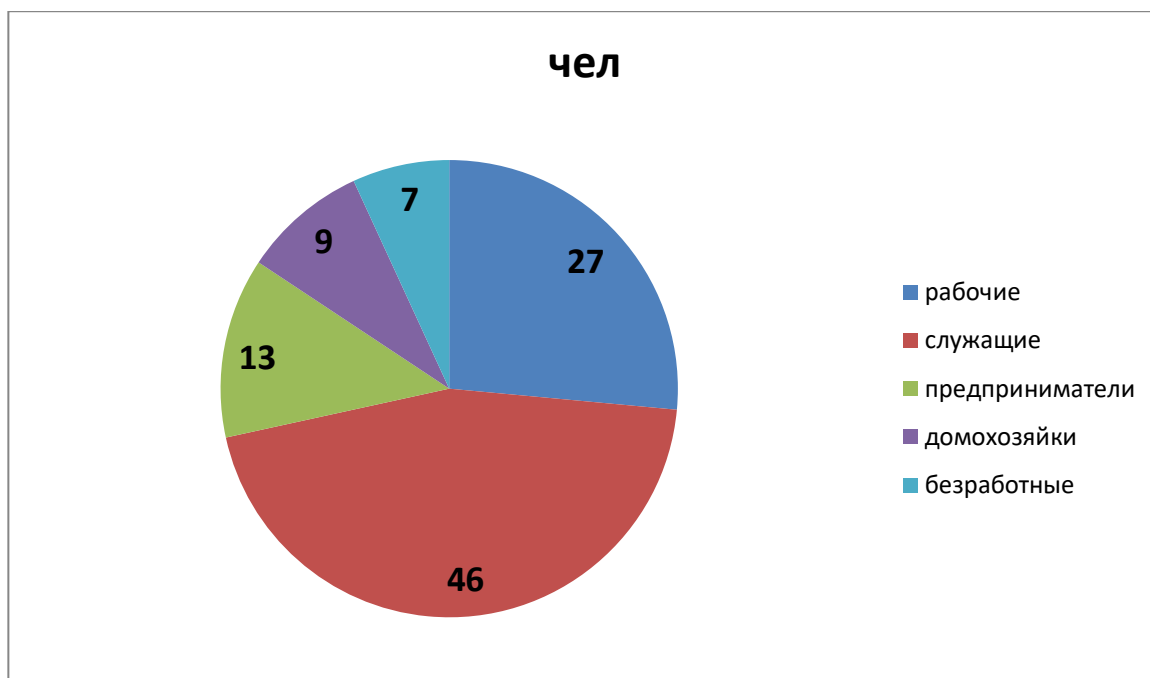
С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования. Все запланированные мероприятия выполнены. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, реализуется на четырех уровнях: на уровне социума, ДОУ, в группах, на индивидуальном уровне.

Приоритетом в работе с детьми в этом учебном году стало «Народные традиции и культура как область воспитательных воздействий в ДОУ». Педагоги через проектную деятельность формируют чувство причастности к истории Родины, знакомство с народными праздниками и традициями, обращается внимание на возрождение народных традиций содействующих воспитанию и развитию личности. В группах созданы уголки духовно – нравственного воспитания, где дети могут познакомиться с символами города, страны. Подобран демонстрационный и дидактический материал «Русские народные музыкальные инструменты», «Народные промыслы», иллюстративный материал «Народные гуляния на Масленицу», «Рождество в открытках», «Народная игрушка Матрешка», «Русский народный костюм» и др. В «уголке книги» красочные издания с русскими народными сказками, картотеки песенок и потешек, пословиц и поговорок, атласы «Моя Родина» с наклейками. Для обогащения игрового опыта детей воспитатели изготовили макет русской избы. В компьютерном кабинете силами педагогов и родителей создан мини - музей «Русский народный быт».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

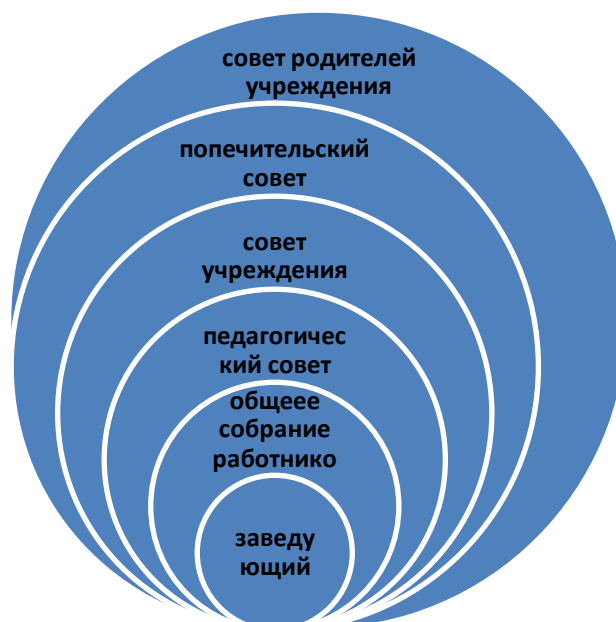


## Профессиональный статус семей



### II. Оценка системы управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Попечительский совет, Совет учреждения, Совет родителей учреждения.



На педагогическом совете обсуждались вопросы: – единое образовательное пространство, равные возможности; координация коррекционного воздействия – основа эффективности охраны и развития зрения дошкольников.

-На заседаниях Совета учреждения рассматривались вопросы: «Участие родителей в создании оптимальных условий для реализации Программы воспитания» и ряд организационных вопросов.

- На общем собрании «О принятии коллективного договора ГКДОУ «Детский сад № 1 «Ягодка» на 2022-2025 годы.

В разработанной Программе развития на 2022-2026 гг. определены основные задачи: развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, внедрения в образовательный процесс активных форм и методов обучения и воспитания, способствующих развитию у детей познавательной и социальной активности; создание условий для воспитания гармонично развитой личности гражданина, патриота.

Цифровизация системы управления образовательным учреждением, в том числе документооборота.

Повышение квалификации педагогических работников в области цифровой образовательной среды, детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс учреждения.

Создание равных возможностей получения доступного и качественного воспитания, образования и позитивной социализации детей.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, воспитания, охраны и укрепления здоровья

#### **Оценка качества информационного обеспечения.**

Детский сад подключен к сети Интернет. Взаимодействие учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями осуществляется с помощью электронной почты. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) созданы родительские чаты, страницы в социальных сетях.

Официальный сайт учреждения разработан в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа от 14 августа 2020 года №831 об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Педагогами и специалистами систематически пополняется и обновляется информация. Применение информационных технологий позволяет в значительной мере популяризировать деятельность детского сада.

С 1 сентября 2022 г. вступили в силу изменения федерального законодательства в части определения перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ. В Учреждении введены ограничения документарной нагрузки на педагогов.

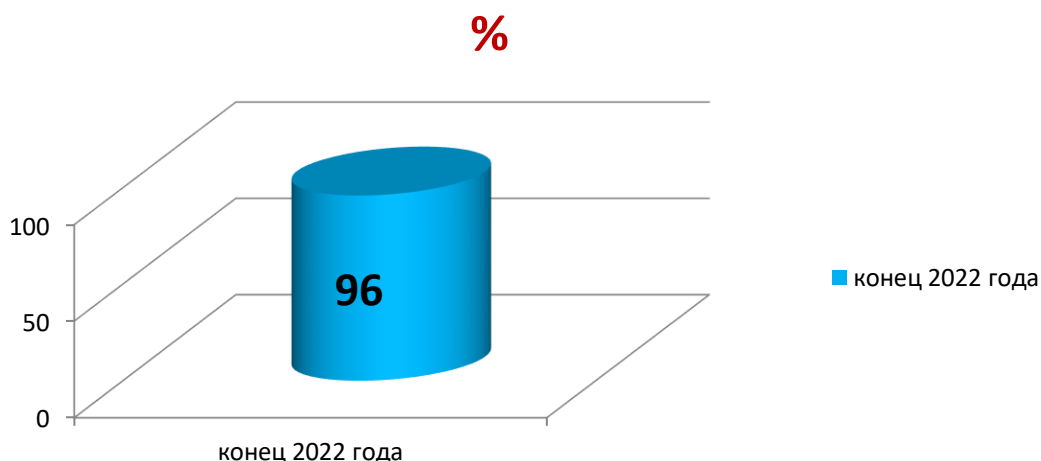
### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Согласно ФГОС ДО в группах проводится педагогическая диагностика освоения воспитанниками адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольника) была осуществлена по методике Верицагиной Н.В., по 5 образовательным областям:

- «Социально – коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

По результатам педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) в каждой возрастной группе прослеживается положительная динамика детского развития воспитанников значительное повышение количества детей со средним и высоким уровнем развития

#### Уровень освоения содержания АООП



Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками подготовительной группы.

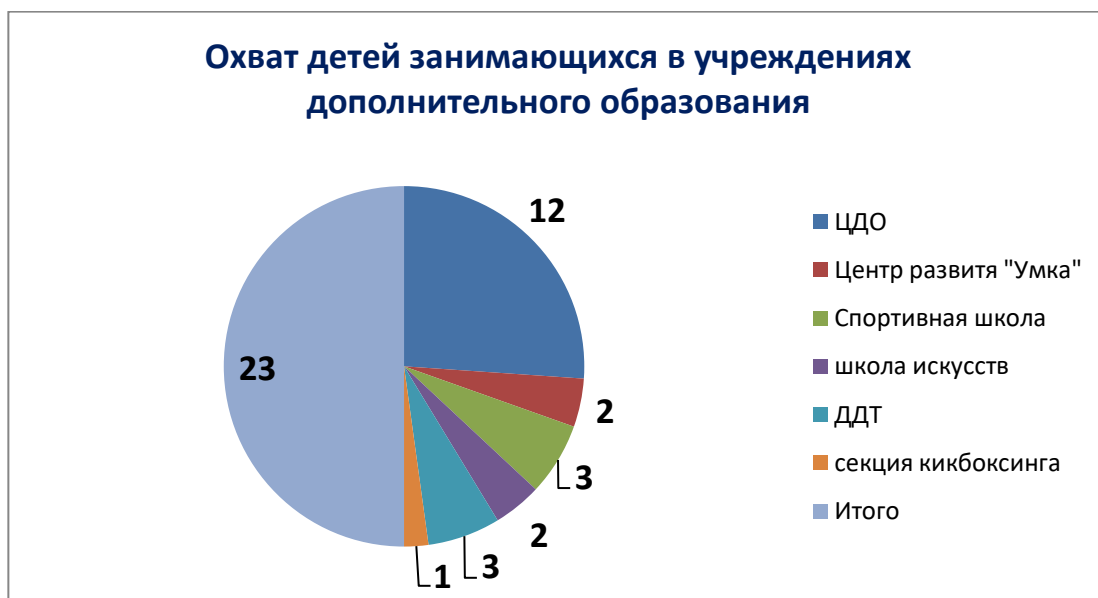
По итогам психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения были получены следующие результаты:

#### «Готовность ребенка к школьному обучению» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

I уровень готовности к школе	II уровень готовности к школе	III уровень условная неготовность к началу регулярного обучения	IV неготовность к началу регулярного обучения
10 детей – 90%	1 реб. – 10 %	-	-

Итоги показали высокий уровень готовности детей к школьному обучению, что свидетельствует об эффективной образовательной работе детского сада.

Решалась задача по развитию познавательно-исследовательской деятельности с детьми всех групп. Предметно-пространственная среда для экспериментирования соответствует требованиям безопасности. Имеется место для приборов, выращивания растений, хранения природного и бросового материалов. Воспитанники проявляют интерес к экспериментированию, к поисковой деятельности, имеют ряд знаний и навыков, необходимых для своих возрастных групп (умения ставить цель, выбирать необходимый материал, планировать свои действия с материалом с направленностью на результат), познавательный интерес у детей выражен на оптимальном уровне.



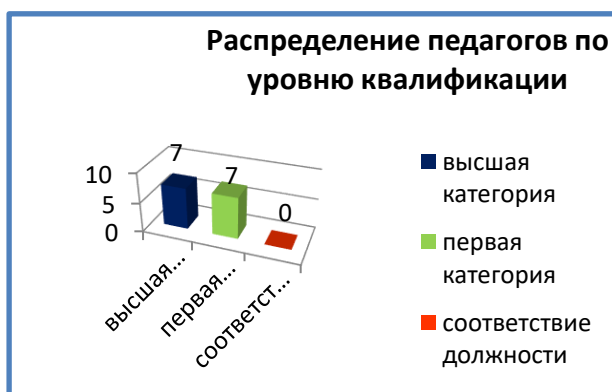
Охват детей дополнительным образованием составляет 37 %.

#### IV. Оценка качества кадрового обеспечения

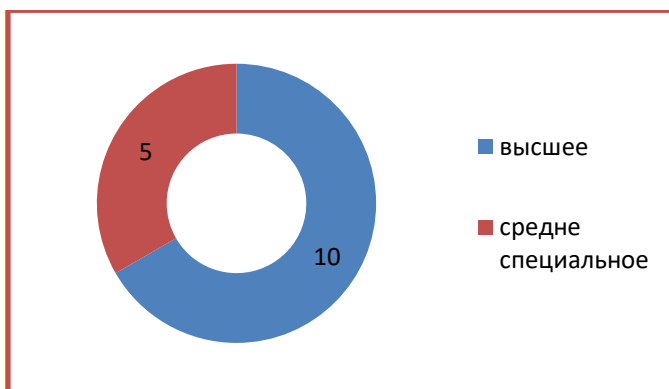
Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами-педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Образовательно-воспитательную работу осуществляли 9 воспитателей, 6 специалистов (учителя-дефектологи, музыкальный руководитель, инструктор ЛФК, учитель-логопед и педагог-психолог). Коллектив педагогов имеет достаточный уровень образования и стажа для осуществления качественной педагогической деятельности.

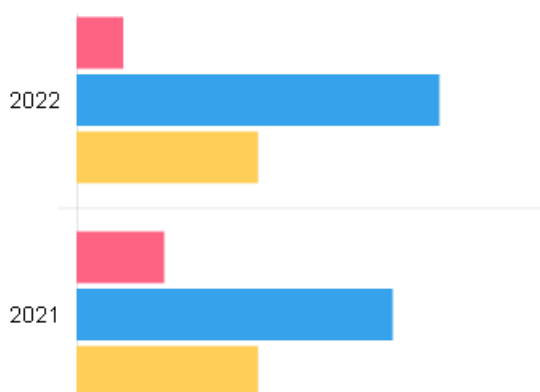
#### Образовательный уровень педагогов.







**Обобщенные данные о возрасте педагогов.**



Возраст		2022	2021
х	Педагогов до 30 лет	1	2
х	Педагогов от 31 года до 50 лет	8	7
х	Педагогов старше 50 лет	4	4

### Распределение педагогических работников по стажу работы

Всего педагогических работников	общий стаж работы, лет						педагогический стаж, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
13	1	0	0	1	2	9	1	0	2	2	0	8

**Повышение квалификации педагогов и специалистов** осуществлялась согласно плана-заказа сформированного в системе автоматизированной информационной системе (АИС).

Название программы повышения квалификации	Число педагогов
Организация воспитательной работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности	3
Технологии деятельностного типа в современном воспитательном процессе	1
Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	1
Организация деятельности педагога в процессе реализации ФГОС ДО	2
Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОУ	1
Профилактика детского дорожно-транспортного	3

9 педагогов обучились по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста» в ФГБОУВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена».

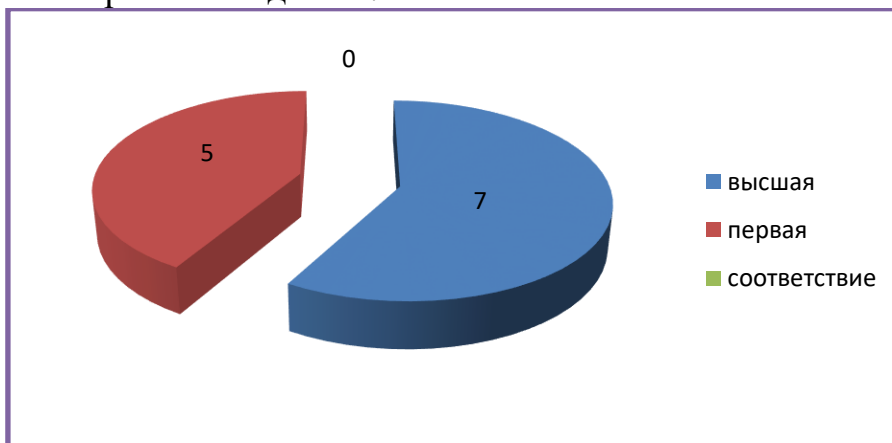
Использование современных образовательных технологий в воспитании дошкольников – актуальная задача. Воспитатель Мартынова Т.И. заняла 2 – место во Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога» в номинации «Дошкольное образование».

4 педагога участвовали дистанционно во Всероссийском форуме «Воспитатели России» где обсуждалась тема «Воспитание здорового ребенка. Цифровая эпоха».

1 чел. прошел профессиональную переподготовку и получил дополнительное профессиональное образование по программе «Педагогическое образование: учитель-дефектолог» (1000 часов).

#### **Аттестация педагогических кадров.**

Педагоги, подавшие заявление на присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории, успешно прошли процедуру аттестации. Этому способствовало проведение целенаправленной методической работы по сопровождению педагогов в период прохождения аттестации, подготовки аттестационного портфолио. В 2022 г.г. на высшую квалификационную категорию аттестован 1 педагог, и подтвердили высшую категорию - 2 педагога.



Участие педагогов и воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО.

**Творческие достижения педагогов и результаты участия воспитанников  
в различных конкурсах.**

Наименование конкурса, результат	Участник
<b>2022</b>	
Всероссийская викторина «Сборник педагогических знаний» - диплом 1 степени	воспитатели Иванова О.И., Попова Т.И.
Всероссийское тестирование «Радуга талантов» тест Инклюзивное образование – диплом 1 степени	воспитатель Иванова О.И.
Всероссийское тестирование «Радуга талантов» тест Дошкольная педагогика – диплом 1 степени	воспитатель Попова Т.И.
Диплом 1 степени Всероссийской олимпиады «Здоровьесберегающие задачи дополнительного образования» 05.02.2022г. ( сайт «Про Педагога»)	учитель –дефектолог Золотовская Н.А.
Всероссийская онлайн викторина «Игровые формы занятий в ДОО» -диплом 1 степени (сайт «Талант педагога»)	учитель –дефектолог Золотовская Н.А.
Участие в Международном онлайн-форуме «Наука и технологии в образовании-2022»	учитель –дефектолог Федотова Г.С.
Всероссийская онлайн викторина «Игровые формы занятий в ДОО» -диплом 1 степени (сайт «Талант педагога»)	учитель –дефектолог Федотова Г.С.
Всероссийское тестирование «Радуга Талантов» - диплом 1 степени. Тест «Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации требований ФГОС общего образования» февраль 2022	воспитатель Смолянинова С.Н.
Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Цветы для мамы» 2 место 906.04.2022)	воспитанницы 2 младшей группы Никонорова Лиза , Главацкая Лиза, воспитатель Затонская Е.Б.
Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» конспект занятия по ФЭМП «Поиграем с мишкой» - февраль 2022	воспитатель Акулова Т.А.
Международный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» . Работа «Патриоты» 1 место, 15.02.2022	воспитатель Акулова Т.А.
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация «Декоративно-прикладное творчество» работа «Цветочек для мамочки» 11.03.2022	воспитанница младшей группы Шайфлер Белла, воспитатель Акулова Т.А.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Мамин портрет» (сайт «Новое Достижение) – 18.-3.2022 Диплом 2 степени	воспитанник подготовительной группы Кубенев Владислав, воспитатель Бузова Е.Н.
Диплом 2 степени Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Лучший урок финансовой грамотности» 06.04.2022	воспитатель Бузова Е.Н.
Диплом 1 степени Международного творческого экспресс-конкурса для детей и взрослых «Весна талантов – 2022», номинация «Изобразительное искусство», работа «Ранняя весна» (18.05.2022)	воспитанница подготовительной группы Позигун Милана, воспитатель Бузова Е.Н.

1 место, Международный педагогический конкурс, номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», конкурсная работа «Путешествие в сказку» 25.05.2022	воспитатель Бузова Е.Н.
1 место, Международный педагогический конкурс Игровые технологии на занятиях по ФЭМП, номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», конкурсная работа «Математическая сказка» 15.02.2022	воспитатель Мартынова Т.И.
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация «Конструирование и моделирование» работа «Салфетница для мамы» (2 место) 16.03.2022	воспитанник подготовительной группы Копылов Ваня, воспитатель Мартынова Т.И.
2 место во Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога» в номинации Дошкольное образование», презентация к занятию «Перелетные птицы»	воспитатель Мартынова Т.И.

В учреждении в соответствии с утвержденным порядком прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работника (приказ Минздрава от 20.05.2022 № 342н) проводится с целью определения его пригодности по состоянию психического здоровья к осуществлению педагогической деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Периодичность прохождения находится на контроле заведующего и медицинской сестры.

Проделана работа по недопущению фактов производственного травматизма в учреждении:

- функционирует на основании Положения система управления охраной труда в учреждении с 30.08. 2022 г.;
- проведена специальная оценка условий труда;
- проделана работа по организации процедуры управления профессиональными рисками в учреждении;
- разработаны инструкции по охране труда в соответствии с Приказом Минтруда России от 29.10. 2021 №772н, утверждены с учетом мнения профкома 01.03. 2022г.;
- разработан план мероприятий по охране труда на 2023 год и размещен на официальном сайте gousk1.narod.ru в разделе «Охрана труда»

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учреждение располагает достаточной учебно-методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Создана библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-

популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся;
- инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (6 издание) под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам.

Осуществлена подписка на периодические издания в электронном варианте: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ».

Информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности:

- персональные компьютеры — 15  
из них:
- ноутбуки – 3
- планшетные компьютеры -1
- проекторы мультимедийные -2
- принтеры -7
- МФУ -3

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Внедрение в образовательный процесс учреждения ИКТ и ЭСО способствует формированию у воспитанников мотивационной, интеллектуальной и операциональной готовности к жизни в современном информационном обществе.

### **Режим занятий с применением электронных средств обучения**

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в подготовительной группе.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин, не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5–7	7	20
Интерактивный стол	5–7	5	10

Персональный компьютер, ноутбук	6–7	15	20
Планшет	6–7	10	10

Для воспитанников 6–7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Самые эффективные электронные образовательные ресурсы - мультимедиа ресурсы. В них учебные объекты представлены множеством различных способов: с помощью текста, графики, фото, видео, звука и анимации. Занятия с использованием компьютерных технологий позволяют сделать их более интересными, продуманными, мобильными. Выбор форм, методов и средств обучения с использованием ИКТ и ЭСО определяет педагог самостоятельно на основе сформулированных учебной программой требований к формированию представлений и умений у воспитанников с учетом их возрастных и психологических особенностей.

В нерегламентированной деятельности воспитанников применение ИКТ и ЭСО проходит через организацию дидактических игр, бесед, чтения литературных произведений, виртуальных экскурсий, доступных детскому восприятию и пониманию.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в Учреждении. Оборудовано системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации. Доступно для маломобильных групп населения.

Для каждой группы имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Финансируется учреждение из бюджета Ставропольского края и расходует бюджетные средства в соответствии с бюджетной сметой, утвержденной главным распорядителем бюджетных средств – Учредителем.

На 2022 год из краевого бюджета учреждению были доведены лимиты бюджетных обязательств и бюджетные ассигнования в сумме 18643570,92 руб. из них: «Обеспечение деятельности детских дошкольных учреждений» 18521421,86 руб., «Уплата налога на имущество и земельного налога за счет средств краевого бюджета» 122149,06 руб.

Общий процент кассового исполнения за 12 месяцев 2022 г. к ЛБО составил

99,97%. Причины отклонений от 100% исполнения: неисполненные назначения по ЛБО.

Учреждение полностью укомплектовано основными фондами.

Процент износа недвижимого имущества учреждения составляет 51,8 %, иное движимое имущество - 96,7 %. Материальные запасы пополняются по мере необходимости, сохранность и своевременное поступление основных средств и материальных запасов в учреждении обеспечены.

За 12 месяцев 2022года за счет средств краевого бюджета были приобретены основные средства на сумму 84667 рублей ,из них:

- 1.АРМ (автоматизированное рабочее место) стоимостью 50367 рублей по
- 2.Теплосчетчик -регистратор стоимостью 31900 рублей
- 3.Огнетушитель ОП-4 в количестве 3 шт. общей стоимостью 2400 рублей по товарной накладной.

В рамках благотворительной деятельности по договорам пожертвования было получено имущество на сумму 12010рублей, из них видеодомофон СМС-VD-44, тумба "Венеция", детский столик.

Приобретение материальных ценностей за 12 мес.2022 года составило 1797155 рублей, из них:

- продукты питания на сумму 1498934 руб.;
- медикаменты и перевязочный материал на сумму 9000 руб.;
- мягкий инвентарь на сумму 50000 руб.;
- строительные материалы на сумму 60000 руб.;
- прочие материальные запасы на сумму 179221 руб.;

Высажена туевая аллея с целью озеленения территории «Экологической тропы» детского сада.

В соответствии с современными требованиями безопасности имеется ограждение территории детского сада. Оборудовано уличное освещение.

В учреждении продолжает действовать система ограничительных мер и профилактических мероприятий. Вход в здание учреждения разрешен только лицам, использующим средства индивидуальной защиты (медицинские маски, респираторы).

В каждой групповой ячейке и во всех помещениях, где осуществляется образовательная деятельность, установлены рециркуляторы для обеззараживания воздуха. Все рециркуляторы в соответствии с техническими характеристиками могут работать непрерывно.

Педагогический состав в полном объеме обеспечены средствами индивидуальной защиты (медицинские маски, перчатки, дезинфицирующие средства, бесконтактные термометры). Закупка осуществляется систематически с целью обеспечения достаточного остатка СИЗ и дезинфицирующих средств.

В детском саду соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

За период 2022 года нарушений законодательства об образовании, при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования не выявлены в деятельности дошкольной образовательной организации.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых (тематических) или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Тематические проверки:

«Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами народных традиций»	приказ № 1 от 07.02.2022 г.
«Создание и соблюдение условий охраны и развития зрения и зрительного восприятия (на занятиях, в режимных моментах, прогулках)»	приказ № 5 от 21.10.2022 г.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах.

В целях объективной оценки деятельности дошкольного учреждения, в 2022 году было проведено анкетирование родителей (законных представителей)

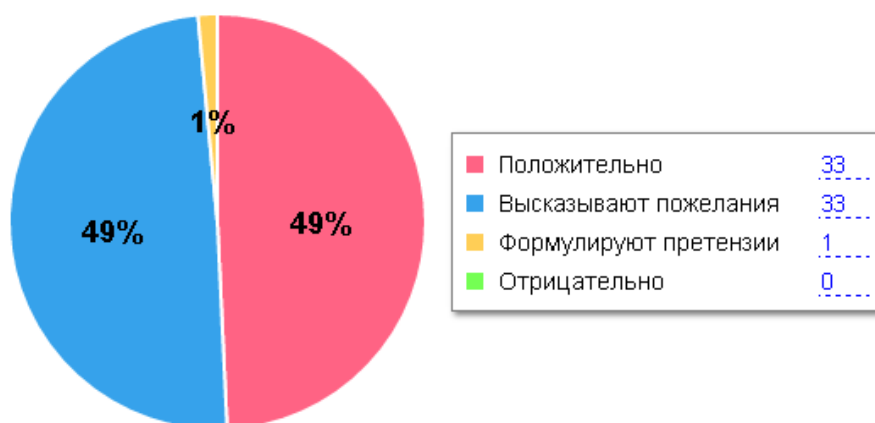
«Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО».

**Результаты анкетирования родителей о качестве работы детского сада.**

Из 54 человек, приняли участие в анкетировании 33 человека.



### Как родители оценивают детский сад



Достаточно высокие показатели удовлетворённости деятельностью образовательного учреждения.

Анализируя результаты работы с семьями воспитанников, можно отметить, что родители принимали активное участие в запланированных коллективных родительских собраниях, праздниках, выставках, конкурсах, проводимых в дистанционном формате. Принимали активное участие в благоустройстве территории, в создании и оформлении предметно-развивающей среды.

#### Выводы.

На основе результатов самообследования деятельности ГКДОУ «Детский сад № 1 «Ягодка» следует:

- педагогический коллектив в течение 2022 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- в учреждении имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно правовая, информационно-справочная документация;
- успешно реализуются адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения, имеются в наличии рабочие программы педагогов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, ее соответствию ФГОС ДО.
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.
- прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников;
- материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- образовательная среда ДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников.

## **Перспективы работы учреждения в 2023 году**

- разработка и утверждение своей образовательной программы с учетом ФГОС ДО и федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) с целью разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций
- повышение профессионального мастерства молодых педагогов через реализацию наставничества, разнообразие форм методической работы;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья.

Заведующий ГКДОУ  
«Детский сад № 1 «Ягодка»

Л.К.Любителева