

СОГЛАСОВАН
Педагогическим
советом
протокол № 1
от «29 » 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом № 4
ГКДОУ «Детский сад № 1 «Ягодка»
от «30» 08. 2024г.

Режим занятий воспитанников
государственного казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Ягодка»

1. Общие положения

Режим занятий воспитанников ГКДОУ «Детский сад № 1 «Ягодка» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155, Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", Уставом детского сада.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО для обучающихся с нарушением зрения (слабовидящие, амблиопией и косоглазием) реализуется в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2. Режим работы детского сада

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме сокращенного дня (10 часов пребывания) – с 7ч 30 мин до 17 ч 30 мин.

3. Режим занятий воспитанников

Освоение программного материала идет по блокам:

-организованной образовательной деятельности, которая проводится в игровой форме,

-в совместной деятельности с детьми, при проведении режимных моментов,
-в самостоятельной деятельности детей.

Виды образовательной деятельности определяются содержанием адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения (слабовидящих, амблиопией и косоглазием) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, начиная с 2-х лет.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет:

- 10 мин – для детей от двух до трех лет;
- 15 мин – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет:

- 20 мин – для детей от двух до трех лет;
- 30 мин – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 или 75 мин при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий составляет:

- младший дошкольный возраст – 10-15 минут;
- старший дошкольный возраст – 20-25 минут.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первую и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности,

умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН, должны максимально проводиться на улице. Занятия должны быть хорошо организованы. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в подготовительной группе.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин, не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5–7	7	20
Интерактивный стол	5–7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6–7	15	20
Планшет	6–7	10	10

Для воспитанников 6–7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

5. Режим физического воспитания

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения

воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

В летний период с 1 июня по 31 августа организовываются физкультурно-оздоровительные мероприятия - спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулки.

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи, основа грамоты	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Обучение грамоте	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в неделю лепка/конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Конструирование	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	11 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Развитие зрительного восприятия	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Развитие ориентировки в пространстве	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие социально-бытовой ориентировки	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Коррекция звукопроизношения	-	-	-	2 раза в неделю	2 раза в неделю

я					
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ					
Утренняя гимнастика	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Ритмика	-	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ					
Игра	ежедневно	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно
ФОРМА РАЗВИВАЮЩЕГО ОБЩЕНИЯ(развивающий диалог)					
Утренний круг	ежедневно	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно
ФОРМА РЕФЛЕКСИИ					
Вечерний круг	ежедневно	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно